

BESZÁMOLÓ

Tanév: 2024/2025.

I. Félév: Megalapozás és Őszi Tevékenységek

- **Szeptember:** A tanév a **munkaterv** véglegesítésével és a szakmai célok kijelölésével indult. Megrendeztük a **projekthetet**, amely során a diákok projektmódszerrel dolgoztak fel egy-egy választott témát pl.: az erdei környezet megismerése.

Megkezdődött az egész tanéven átívelő **elemgyűjtési kampány**.

- **Október:** Az **Egészségnap** keretében a helyi értékekre fókuszáltunk: őszi gyümölcskosztolót és közösségi túrát szerveztünk, hangsúlyozva a szezonális és a mozgás fontosságát. Folytatódott a szelektív hulladékgyűjtés (elemgyűjtés).
- **November:** A „**Felkészülés a télre**” program részeként az iskolakert rendbetétele történt meg. Gondoskodtunk a madárvédelemről: a diákok kihelyezték a madáretetőket az iskola udvarán. A madarak segítségével is tanítjuk, tanuljuk a gondoskodást, a rászorulókkal való törődést és a felelősségvállalást.
- Kiegészíttem a munkatervben szereplő eseményeket egy színházi élménnyel. A Gréta című előadást láttuk, mely a tengeri élővilág és a környezetszennyezés kérdésével foglalkozott. Bemutatta a tengerek védelmének fontosságát az iparral szemben (olajfúró tornyok) és az ökológiai felelősségvállalást.
- **Gondoskodás és Módszertani Megújulás**
- **December:** A téli időszakban kiemelt feladat a folyamatos **madáretetés** és az állatokról való gondoskodás fenntartása.
- **Január:** Szakmai mérföldkő az „**Iskolába megy az erdő**” program, amely az közreműködésével hozott élményalapú erdőpedagógiát a falak közé.

2. Félév

- **Február:** Megrendeztük a „**Szeresd a Földet!**” **projektversenyt**, amely a kreativitást és a környezettudatosságot ötvözte. Újabb **Egészségnapot** tartottunk, ezúttal az általános egészséges életmód elméleti és gyakorlati alapjaira koncentrálna. Medvehagyma szedést is beiktattunk.

Fenntarthatóság és Természetközeli Élmények

- **Március:** Kiemelten sűrű időszak a környezeti nevelésben:
 - Részvétel a FHNP (Fertő-Hanság Nemzeti Park) rajzpályázatán.

- A **Víz napja** alkalmából csatlakoztunk a **Happy hét** kezdeményezéshez (vízfogyasztás népszerűsítése). Kék színekben jelentünk meg.
- Soproni Vízmű Víz napi rendezvényén való részvétel, melyen több játékos feladatot oldottunk meg, interaktív játékokon.
- Megvalósult a **Beporzók napja**, ill. Méh- Méz napunk. Bemutatóval, kiselőadással, érdekességekkel, amit a gyerekek hoztak gyűjtőmunkával, majd mézes kalácsot fogyasztottunk, mézes teával helyi medvehagyma mézből.

Április

- Méltó módon megünnepeztük a **Föld napját**, hangsúlyozva az egyéni felelősségvállalást. Zöldbe és barnába öltöztünk.
- **Május:** A tanév zárása a terepgyakorlatoké: megemlékezés a **Madarak és fák napjáról**, valamint a közösséget építő **kenutúra** a nádasban zárta az éves öko-programot.

Összegzés: A közös tervezet összeállítása, majd ennek folyamán a lebonyolítás szépen lezajlott. Minden munkatárs részt vállalt ill. vett, folytatás következik a következő tanévben.

Készítette: Fajkus Attila

2025. június 20.