

1. Bevezetés

A 2023/2024-es tanév környezeti nevelési programja a fenntarthatóság és a természetközeli szemléletformálás köré épült. Célunk a tanulók ill. családjaik, ezen túl a falu lakóinak aktív bevonása volt az iskola közvetlen környezetének védelmébe és a tudatos hulladékgazdálkodásba.

2. Az első félév eredményei

- **Szervezési feladatok és közösségi munka:** Szeptemberben sikeresen összeállítottuk az éves munkatervet. A tanévet egy intenzív **projekthéttel** indítottuk, amely megalapozta a környezettudatos szemléletet. Az őszi **papírgyűjtés** során a diákok és szülők összefogásával kiemelkedő mennyiségű újrahasznosítható hulladékot gyűjtöttünk össze.
- **Gondoskodás a környezetről:** Novemberben megkezdtuk a felkészülést a télre. Az **iskolakert rendbetétele** (avar gyűjtése, évelők felkészítése) után kihelyeztük a **madáretetőket**. A madarak segítségével is tanítjuk, tanuljuk a gondoskodást, a rászorulókkal való törődést és a felelősségvállalást.
- **Téli madárvédelem:** Decemberben és január első felében folyamatos volt a **madáretetők töltése**, amelyben a tanulók felelősségteljesen vettek részt, biztosítva az áttelelő madarak élelemellátását.
- **Aktuális tevékenység:** Januárban meghirdettük az **elemgyűjtési akciót**, amely jelenleg is zajlik. Célunk a veszélyes hulladékok szakszerű elkülönítése az iskolai közösségen belül. PontVelem program.

3. 2. félév eredményei

A tanév második felében a hangsúly az egészségmegőrzésre és a jeles zöld napok megünneplésére helyeződött.:

- **Február:** Az **Egészségnap** keretében a helyes táplálkozás és a mozgás fontosságára hívtuk fel a figyelmet.
- **Március:** Kiemelt hónap a **Víz napjával** és a **Fenntarthatósági témahéttel**, ahol komplex projektekben dolgozzuk fel az erőforrások védelmét.
- **Április:** A **Föld napja** alkalmából udvarszépítést terveztünk, környékbeli túrát szerveztünk, valamint megrendeztük óriási érdeklődéssel a **Medvehagyma fesztivált** iskolánk szervezésében összekötve a természetismeretet a gasztronómiával.

- **Május:** A tanév zárásaként a **Madarak és fák napja** programjainkkal, mely egész nap alakította óráinkat, szüneteket és a napközit is. Összegeztük az éves megfigyeléseinket és tapasztalatainkat.

4. Összegzés

Összegeztük az éves megfigyeléseinket és tapasztalatainkat:

Idén programjaink a tervek szerint, magas részvételi arány mellett valósultak meg. A diákok környezeti attitűdje pozitív irányba változott, különösen a gyakorlati tevékenységek (kertgondozás, etetés) során. a települést is bevontuk elemgyűjtési akciónkba, így szélesítettük köreinket szemléletformálásban, környezetünket óvó magatartás kialakításában. Folytatjuk tovább munkánkat a következőkben is.

Készítette: Fajkus Attila