

Ökoiskola munkaterv

2025/2026.

Készítette:

Kleinné Gadó Orsolya

Ökoiskola kritériumrendszere		Feladatok tevékenységek	határidő	felelős
A/ Általános elvárások: az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében	1.	ÖKO munkaterv készítése	2025. szeptember	Balf, ÖKO munkacsoport Kleinné Gadó Orsolya
	2.	Iskola udvarának gondozása.	folyamatos	
		Iskolakert gondozása		
		Madárbarát kert kialakítása, gondozása: madáretetők, madáreleség készítése, pótlása.	Téli hónapokban folyamatos	Kleinné Gadó Orsolya
		Osztálytermek dekorálása: - Nemzeti ünnepek - Jeles napok - A természet szeretete tükröződjön a munkákon - Szelektív hulladékgyűjtés (műanyagpalack, újság)	folyamatos	Diákok, osztályfőnökök havi bontásban
B /Tanulás-tanítás: Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit,	1.	Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában: - Természeti környezet megismerése: Nemzeti Park, TAEG, tanösvények, erdő - Projektek (Fenntarthatósági témahét, projekt hét, Föld napja, Madarak, fák napja, Víz napja, stb.) - részt veszünk ökológiai jellegű rajz és irodalmi pályázaton.	folyamatos	Tagintézmény- vezető
			folyamatos	Projekt- vezetők, iskolavezetőség, ÖKO munkacsoport osztályfőnökök

ezáltal formálódik a tanulók természet- és környezet szemlélete.	2.	A környezeti ismeretek az 1-2. évfolyamon be van építve a matematika és irodalom tananyagába, 3. évfolyamon jelenik meg tantárgyként - a helyi sajátosságok megismerése - fenntarthatóság lehetőségeinek kialakítása		osztályfőnökök
	3.	A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit: - környezetvédelmi akciókon való részvétel		
	4.	Természet tanulmányozása iskolán kívül, szabadban: - Projekt hét (erdő, mező) - Kenuzás a nádasban - Madarak és fák napja - Víz napja (Happy hét) - Túrák - Iskolakert		osztályfőnökök
	5.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: - Erdei túrák - Egészségnap - Föld napja - Madarak és fák napja - Iskolai testnevelés órák		osztályfőnökök

	6.	Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek: gyereknap, szemétszedés, ünnepségek, faültetés, parkosítás a buszmegállóban	folyamatos	Tagintézmény- vezető, ÖKO munkacsoport
	7.	Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása, projektoktatás, élménypedagógia		
C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	folyamatos	Tagintézmény- vezető, ÖKO munkacsoport
	2.	Tanulóknak, szülőknek, a falu lakosainak hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásában - Papír- és hulladékgyűjtés, elemgyűjtés, szemétszedő akciók, faültetés Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.		
D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.		- Iskolában az erdő program - Hagyományörző projektek - Jeles napok - Elemgyűjtések PontVelem programban	folyamatos	Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport
E/ Társadalmi kapcsolatok		- Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat	folyamatos	tagintézmény-vezető

F/ Fizikai környezet:		- Az iskolaépület környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott - Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és töltjük - Kerékpártárolók karbantartása. - Tantermeket zöld növényekkel, diákjaink alkotásaival dekoráljuk	folyamatos	tagintézmény-vezető, pedagógusok ÖKO munkacsoport
G/ Az iskola működtetése		- Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére - energiatakarékosság - Hulladékgyűjtés, elemgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata	folyamatos	Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport

Konkrét feladatok havi bontásban:

	FELADAT	FELELŐS
SZEPTEMBER	munkaterv elkészítése, projekthét, elemgyűjtés	Kleinné Gadó Orsolya, projekt-vezetők
OKTÓBER	Egészségnap: őszi gyümölcsköstoló, túra elemgyűjtés	Varga Noémi, Kiss Eszter
NOVEMBER	Felkészülés a télre: iskolakert rendbetétele, madáretetők kihelyezése	Simonné Áder Éva
DECEMBER	Madáretetők töltése	Varga Noémi
JANUÁR	Iskolába megy az erdő- élmény és erdőpedagógia (Erdő Háza Sopron) ökoiskolai pályázat megújítása	Kleinné Gadó Orsolya
FEBRUÁR	Szeresd a Földet- Projektverseny Egészségnap: egészséges életmód ökoiskolai pályázat megújítása	Major Izabella
MÁRCIUS	FHNP rajzpályázat Víz napja, Happy hét Fenntarthatósági témahét Beporzók napja	Kiss Eszter, osztályfőnökök
ÁPRILIS	Tavaszi megújulás: medvehagyma gyógynövény megismerése Föld napja	Kleinné Gadó Orsolya Major Izabella
MÁJUS	Madarak és fák napja Kenutúra Erdei kirándulás	Simonné Áder Éva Varga Noémi