

Félévi beszámoló
bázisintézményi tevékenységről
2024/2025. tanév

Bázisintézmény neve: Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

A munkatervben vállalt bázisintézményi feladat/jó gyakorlat/szakmai program megnevezése	Megvalósult (igen – nem)	Megvalósulás időpontja	Résztevő pedagógusok száma	Résztevők elégedettsége (átlag)	Jógyakorlatot bemutató pedagógus neve:
1. Bázisiskolai munkaterv ismertetése, elfogadása	igen	2024. 08. 30. 09-13.30	64	-	Sipos Ferenc
2. Regionális szakmai találkozó-minikonferencia: programegyeztetés, TÉR, köznevelési foglalkoztatotti jogviszony – Győr-Moson-Sopron, Vas és Zala vármegyék művészeti iskoláinak	igen	2024. 08. 30. 15-17.00	14	-	Sipos Ferenc
3. Munkaértekezlet – kiemelt figyelmet igénylő tanulók - tehetségfejlesztés a Petőfi Iskolában - az általános iskolában és az AMI-ban	igen	2024. 09. 16. 14.15-16.00	40	-	Tóthné Németh Zsuzsanna Sipos Ferenc
4. Néptánc tanszak - Kiemelt figyelmet igénylő tanulók - tehetségfejlesztés bemutató óra, tapasztalatcsere, konzultáció	igen	2024. 10. 22. 13.30-14.15	12	-	Csollány Boglárka Sipos Ferenc Tóthné Németh Zsuzsanna
5. Néptánc tanszak - Kiemelt figyelmet igénylő tanulók - tehetségfejlesztés bemutató óra, tapasztalatcsere, konzultáció	igen	2024. 10. 22. 15.00-15.45	14	-	Szabó Krisztina Sipos Ferenc Tóthné Németh Zsuzsanna
6. Innovációs műhelymunka - (Petőfi tánc- és mozgásművészeti osztályok) tapasztalatcsere, konzultáció	igen	2024. 11. 25. 15.30-17.00	24	-	Nagy Csilla, Tóthné Németh Zsuzsanna

Reflektív elemzés, rövid szöveges összefoglalás a bázisintézményi éves munkaterv megvalósításáról

- az intézményi éves munkatervben megfogalmazott célok megvalósulása
- a programok, rendezvények témájának indokoltsága
- a programok, rendezvények szervezettsége, résztvevő száma, elégedettségmérők eredménye
- a programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, pedagógus kompetenciák, eszközök megfelelősége
- a POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége
- javaslatok, észrevételek

1. Bázisintézményi célok

• *Tudásmegosztás az intézményen belül és az intézmények között:*

- az általunk szervezett programokon a nevelőtestület tagjai és az online felületre bejelentkező külsős kollégák, illetve a POK munkatársai vettek részt – tapasztalataikat beépítették a nevelő-
oktató munkájukba;

• *Az intézményi „jó gyakorlatok” bemutatása:*

- a Bázisiskolai pályázatban szereplő intézményi jó gyakorlataink, illetve ezek aktuális változásainak bemutatása, a közösségfejlesztésre gyakorolt hatása, az öntevékeny közösségi munka bemutatása megtörtént a Mini-Konferencia keretében megvalósuló programon
- a jövőben is elsősorban a gyakorlatra, módszertani megoldásokat bemutató gyakorlati munkaformákat szeretnénk alkalmazni

• *Kapcsolattartás a Győr-Moson-Sopron Megyei Pedagógiai Oktatási Központtal:*

- a megyei POK munkatársai minden szükséges információval elláttak
- a megyei POK munkatársai minden szükséges segítséget megadtak

• *Szakmai-, módszertani változások figyelemmel kísérése és átadása a pedagógus kollégáknak:*

- a belső továbbképzéseink a munkaközösségek belső műhelymunkája köré épült: tudásmegosztás, módszertani fejlődés, motivációteremtés, fejlesztő értékelés.

• *Bázisintézményi munkaterv megjelenítése az intézmény éves munkatervének részeként:*

- természetesen beépítettük a Bázisiskolai munkatervet az iskola 2023/2024-es Munkatervébe

• *A bázisintézményhez kapcsolódó információk közzététele az intézmény honlapján:*

- az Őszi Pedagógiai Napok felhívása, programja megjelent a honlapon, iskola hivatalos facebook oldalán

2. A programok, rendezvények témájának indokoltsága

A Bázisiskolai munkatervben szereplő programokat valósítottuk meg.

3. A programok, rendezvények szervezettsége

Véleményem szerint minden programunk magas színvonalon szervezett – ez iskolánk egyik erőssége. Magas színvonalú, hozzáadott értéket felmutató, módszertanilag sokszínű, felkészült pedagógusok által irányított tevékenységet láthattak a résztvevők.

4. A programok, rendezvények megvalósítása során alkalmazott módszerek, munkaformák, eszközök megfelelősége

A módszereket, munkaformákat, eszközöket megfelelőnek ítélem meg.

5. A POK-kal való kapcsolattartás mennyisége, minősége

A mindennapok során több alkalommal okoz nehézséget, ha egyéb feladataink, kötelezettségeink (fenntartói, egyéb) miatt át kell terveznünk a munkánkat. Ez okozhat kapcsolattartási,

adatszolgáltatási problémákat. A POK munkatársai segítőkészek voltak ezek megoldására, áthidalására.

6. Javaslatok, észrevételek

-

7. Tapasztalataink, valamint a kapott visszajelzések alapján megosztani kívánt gondolataink

Kelt: Sopron, 2025. 01. 10.

Sipos Ferenc Tibor

.....
intézményvezető



Tóthné Németh Zsuzsanna

.....
intézményi koordinátor

A beszámolót elfogadta:



.....
főosztályvezető

..... Pedagógiai Oktatási Központ

Kelt:
2025. 02. 05.