



*Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola*

9400 Sopron, Halász u. 25.

Tel./fax: 00-36-99/510-246, 99/ 311-334

E-mail: info@petofisopron.hu

www.petofisopron.hu

Fenntartó: Soproni Tankerületi Központ

A

Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és

Alapfokú Művészeti Iskola

MUNKATERVE

A 2024/2025-ös tanévre

**Sipos Ferenc
igazgató**

TARTALOM

1. A SOPRONI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA MUNKATERVE

| | |
|---|-----------|
| 1.1. Helyzetelemzés..... | 3 |
| 1.2. A 2024/2025-ös tanév célja, kiemelt feladata..... | 6 |
| 1.3. A tanév helyi rendje..... | 8 |
| 1.4. Ellenőrzési terv..... | 12 |
| 1.5. Versenyek..... | 13 |
| 1.6. TÉR..... | 14 |
| 1.7. Intézkedési terv..... | 15 |
| 1.8. Eseménynaptár..... | 18 |
| 2. MELLÉKLETEK..... | 22 |
| Szervezeti egységek, DÖK, SZM, munkaközösségek munkatervei | |
| 3. BÁZISISKOLAI MUNKATERV..... | 62 |

1. ÉVES CÉLKITŰZÉSEK ÉS FELADATOK

1.1. Helyzetelemzés

Nevelőtestületünk a 2023/2024-es tanév évvzáró értekezletén, a 2024/2025-ös tanév alakuló és tanévnyitó értekezletén elemezte, értékelt az iskolában folyó nevelő-oktató munkát, annak eredményeit, hatékonyságát.

A tapasztalatokat, eredményeket, hiányosságokat a nevelőtestületi értekezletek jegyzőkönyve és a tanév végi beszámoló tartalmazza.

A 2024/2025-ös tanévben

Általános iskola

- **A tanulócsoportok alakulása** (zárójelben a Balfi Tagiskola adatai)

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| alsó tagozaton | 14 (ebből Balfon: 2) |
| felső tagozaton | 12 |
- **Napközis csoportok száma:** **13** (ebből Balfon: **1**)
- **Tanulósobai csoport:** **1**
- **Az iskolai tanulólétszám:** **635** (ebből Balfon: **34**)
- **Az iskolai számított tanulólétszám:** **705** (ebből Balfon **41**)

Néptánc tanszak

- **A csoportok alakulása**

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Előképző (EK1, EK2) | 5 (107 fő) |
| Alapfok 1-6. évfolyam | 12 (313 fő) |
| Továbbképző 7-10. évfolyam | 2 (32 fő) |
- **Tehetségfejlesztő csoportok:** **2 (38 fő)**
- **A tanszak tanulólétszáma:** **452 fő**

Népzene tanszak

- népi vonós 5 fő
- **A tanszak tanulólétszáma:** **5 fő**

Személyi változások

- **Bolgovics Gergő** 2024. nyarán távozott az iskolából (közös megegyezéssel)
- Gerlecz László óraadóként látja el Linczenbold Maximilián óráinak egy részét
- **Nyugdíj mellett dolgoznak: Simonné Áder Éva** tanító-Balfi Tagiskola (részmunkaidős), **Vargáné Szigeti Márta** (napközis), **Plájerné Orbán Mária** (osztálytanító-3.ma), **Kovacsics Miklósné** (magyar nyelv és irodalom), **Vargáné Krug Erika** (osztálytanító-3.c)
- **Érkezett: Komáromi Ákos és Krizonits István** testnevelők (teljes állásban)

- Érkezett **Hódi Réka**, aki napközis csoportvezetőként dolgozik, továbbá Nagy Fruzsina fejlesztő pedagógusként tevékenykedik, illetve Lugosi László vezeti a tanulószobát
- **Gulyásné Temesvári Anikó** az 1.c osztálytanítója
- **Péterfi Boda Vivien** az 1.c osztályban tevékenykedik napközis tanítóként
- **Ágoston Tímea** pedagógiai asszisztensi feladatai mellett a 4.ma napközis munkakörét is ellátja
- **Csukáné Rákóczy Gyöngyit** könyvtárosként foglalkoztatjuk
- **Katona-Szabó Éva** részmunkaidőben dolgozik.
- A **Balfi Tagiskolában** az osztálytanítók a készségtárgyak egy részét összevont csoportban tanítják (összevont osztály).

A tanév indítását több tényező hátráltatta:

- Nem jelentkezett megfelelő végzettségű pályázó sem a néptáncpedagógusi, sem a tanítói állásokra – így nyugdíjas kolléga és pedagógiai asszisztensek alkalmazásával oldjuk meg a feladat ellátását, illetve belső átszervezéssel lett osztálytanítója az 1.c osztálynak
- Kevés tantermünk, illetve szaktantermünk (vagy nincs).
- Nincs megfelelő nagyságú tornatermünk – a Papréti Tornacsarnok nem ideális megoldás (és a Handler Nándor Technikummal közösen osztozunk az órákon)

Az alábbi kényszermegoldásokkal tudtuk a tanévet elindítani:

- 4 napközis csoportban és a tanulószobán pedagógiai asszisztens vezeti a csoport munkáját;
- a fentiek miatt lecsökkent a mozgástér a pedagógiai asszisztensek feladatköre, beosztása, az általuk elvégzett munkát illetően;

Tárgyi feltételek:

Számos változtatást, terem áthelyezést, átcsoportosítást hajtottunk végre újra a 2024-es nyár folyamán annak érdekében, hogy a teremhiányon enyhítsünk. Nagyon zsúfolt az iskola, nincs szabad termünk, szaktanterem kialakításáról nem is álmodhatunk továbbra sem. Bízom abban, hogy a TOP+ pályázat segíti e problémakör megoldását.

Fejlesztés-felújítás-változások-problémák:

- Az informatika termekben laptopokra cseréltük az elavult és már lassan használhatatlan, mindennapi problémákat okozó asztali gépeket.
- Az egyik fejlesztőterem a korábbi könyvtár (ma informatika terem) oldalhelyiségében került elhelyezésre, egy ablakot tettünk, mely a folyosóról kap természetes fényt. A másik fejlesztő helyiség a hátsó épületben, egy a folyosóból leválasztott részben kap helyet ebben a tanévben is.
- A 2. táncterem továbbra is fejlesztés alatt áll, folyamatban van – (problémák vannak az aljzattal, burkolatokkal, ezeket a nyár folyamán javítottuk saját erőből – bízom abban, hogy a TOP+ pályázat során megújul a z burkolat, illetve az egész terem) – a fejlesztésben a Soproni Pendelyes Kulturális Egyesület és a Szülői Munkaközösség vett még részt (források biztosítása), a munkát a karbantartó végezte el.
- Az étkezőt a nyár folyamán az EATREND javította: javítási, felújítási munkálatok mellett új bútorzattal is ellátta a két helyiséget.
- Több teremben a világítás cseréje – véleményem szerint – halaszthatatlan (sem minőségben nem biztosítanak megfelelő világítást, energia pazarlóak és rengetegszer meghibásodnak, balesetveszélyesek, „elfüstölnek” – mindezekben sajnos a tavalyi év óta változás nincs, remélhetőleg a TOP+ pályázat megoldja e problémakört.

1.2. A 2024/2025-ös tanév célja, kiemelt feladatai

1.2.1. A nevelő-oktató munka tartalmi fejlesztése

- **Országos kompetenciamérés**
 - értékelés, feladatok
 - éves intézkedési terv megvalósítása
 - egyéni fejlesztési tervek kidolgozása (egyéni fejlesztési utak: a tehetséges tanulók további fejlesztése, a lemaradók felzárkóztatása)
 - kompetenciafejlesztés tanmenetekben történő megjelenítése, megjelölése
- **Témahetek** – részvétel évfolyamonként, munkaközösségi bontásban
- **Belső műhelymunka:** jó gyakorlatok, módszerek megismerése, átadása (tapasztalatcsere, hospitálás, téma megbeszélés, stb.) – munkaközösségi bemutató órák, foglalkozások).
- **Tánc- és mozgásművészeti osztály** működtetése az 1-2-3-4-5-6-7-8. évfolyamon. A működés áttekintése, tapasztalatok alapján új eljárások, tevékenységek, módszerek.
- **Tehetségfejlesztés:** tehetségazonosítás, tanévet átölelő folyamatok tervezése-megvalósítása, kiegészítő programok szervezése.

1.2.2. Alapfokú művészetoktatás

- **Bázisiskolai tevékenység** (külön munkaterv szerint)
- **Részvétel az Országos Tanulmányi Versenyeken**, szakmai **bemutatókon**, a város kulturális életében
- **Tehetségfejlesztés**
- **MŰV-ÉSZ** projekt újraindítása
- **A tevékenységek „láttatása”** – bemutatók, programok, „társadalmasítás”, csoportprogramok
- **Országos Soproni Szóló Néptáncverseny megrendezése**
- **Működési feltételek javítása:** viseletek beszerzése
- **Művészeti bemutató** a Fertőrákosi Kőfejtő és Barlangszínházban (2025. 05. 19-20-21.)
- **Soproni Táncfórum megszervezése**

- **Szabadidős tevékenységek: táncházak, Pöttyöző/Pontozó, iskolai koncertek, műsorok, félévente iskolai bemutató színpad, táncszínházi előadások, kirándulások, utazások**

1.2.3. Pedagógus életpálya - TÉR

- **A pedagógusok teljesítményértékeli rendszerének bevezetése és működtetése a 18/2024. (IV.04.) BM rendelet és az iskola hagyományai alapján**

1.2.4. Működés optimalizálása - fenntarthatóság

- **A szakmai munkaközösségeknek a szervezetben elfoglalt helyének, szerepének erősítése, fejlesztése – együttműködés a munkaközösségek között**
- **Takarékos energiaszolgáltatás – „Ami rajtunk múlik”**
- **Iskolai dokumentumok módosítása (szükség esetén - Házirend, SZMSZ, PP, stb.)**

1.3. A 2024/2025-ös tanév helyi rendje

1.3.1. A tanév, a szorgalmi idő, tanítási szünetek

| | |
|--|---------------------|
| szeptember 02. | első tanítási nap |
| október 28 – október 31. [Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2024. november 04. (hétfő).] | őszi szünet |
| december 23 – január 03. [A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. január 06. (hétfő).] | téli szünet |
| január 17. (péntek) | első félév vége |
| április 17 – április 25. [A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16 (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. április 28. (hétfő).] | tavaszi szünet |
| június 20. (péntek) | utolsó tanítási nap |

1.3.2. Munkaszüneti napok, munkanap áthelyezések, ünnepek

| | |
|------------------------|------------------------------------|
| október 23. (szerda) | Nemzeti ünnep |
| november 01. (péntek) | Mindenszentek |
| december 7. (szombat) | Munkanap (tanítás nélküli) |
| december 14. (szombat) | Húség Napja – Munkanap |
| március 5.(szerda) | Hamvazószerda |
| március 15. (szombat) | Nemzeti ünnep |
| április 18-április 21. | Húsvét |
| május 01. (csütörtök) | Munka ünnepe |
| május 17 (szombat) | Munkanap |
| június 8-9 | Pünkösöd |
| június 04. (szerda) | Nemzeti Összetartozás Napja |
| augusztus 19. | Páneurópai Piknik (Határáttörés) |
| augusztus 20. | Szent István, Államalapítás ünnepe |

1.3.3. Tanítás nélküli munkanapok

| | |
|----------------|--|
| szeptember 30. | Nevelőtestületi értekezlet – Belső műhelymunka - TÉR |
| november 13. | Pályaorientációs nap |
| december 07. | Nevelőtestületi értekezlet |
| június 20. | Adminisztrációs feladatok áttekintése |

1.3.4. Munkanapok speciális programmal

| | |
|----------------------|------------------------------------|
| szeptember 03-04-05. | Projekt7 |
| szeptember 23 | Hulladékgyűjtés |
| szeptember 27. | Magyar Diáksport Nap |
| december 14. | Projekt nap – áthelyezett munkanap |
| december 20 | Iskolai karácsony |

| | |
|------------------------|--|
| március 03-7 | PÉNZ7 - Pénzügyi és vállalkozói témahét |
| április | Soproni Országos Szóló Néptáncverseny |
| március 13-14. | Petőfi Napok |
| március 24-28 | Digitális témahét |
| április 7-11. | Fenntarthatósági témahét |
| május 17. (szombat) | Projekt nap/témanap – áthelyezett munkanap |
| június 12. (csütörtök) | Tanulmányi kirándulás (2, 4, 6, 8. évfolyamok) |

1.3.5. Pályaorientációs programok

| | |
|---------------------------------|--|
| 2024. október-november-december | Iskolai nyílt napok |
| 2024. szeptember 25. | Pályaválasztási nap (SSZC) |
| 2024. november | Pályaválasztási konzultációk |
| 2024. november 14. | „Szakmák délelőttje” |
| 2024. november 25. (hétfő) | Beiskolázási tájékoztató (Petőfi) |
| 2025. március 03-07. | PéNZ7 - szakmai órák a 7. évfolyamon (Fáy) |

1.3.6. Évközi és nyári táborok, kirándulások

1.3.6.1. Évközi táborok

| | | |
|---------------------|---|---|
| 2025. január 05-09. | Sítábor | Sipos Ferenc, Jancsekity Judit |
| 2024. november | MŰV-ÉSZ projekt képzése | Sipos Ferenc |
| 2025. február | Néptánc tanszak – Kiscsőszi farsangi képzés | Sipos Ferenc |
| 2025. április | Határtalanul „Kincses Erdély” | Bonatti Bianka, Németh Dorottya, Jancsekity Judit |

1.3.6.2. Tervezett nyári táborok

| | | |
|--------------|---|--------------|
| 2025. június | Néprajzi táborok (a néptánc és népzene tanszakok szakmai táborai) | Sipos Ferenc |
| 2025. június | Balfi Tagiskola tábora | Gadó Orsolya |

1.3.7. Nyári napközi

1.3.8. Iskolai rendezvények, megemlékezések

| | | | |
|--|---|---|---------------------|
| szeptember 02. 08.00 | Tanévnyitó ünnepség | | Varga-Kontor Andrea |
| szeptember 02. 08.00 | Tanévnyitó ünnepség a Balfi Tagiskolában | | Fajkusz Attila |
| október 05. (06.?) 17.00 | Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról | Részt vesz a városi ünnepségen: 6. évfolyam | 6-os osztályfőnökök |
| október 04. (péntek) 1. óra (08-08.15) | Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról iskolai szinten osztálykeretben | | Osztályfőnökök |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| október 22, kedd 11.30 | Megemlékezés az 1956-os forradalomról iskolai szinten | | Schnellbach Tímea |
| október 23. | Városi Megemlékezés az 1956-os forradalomról | Részt vesz a városi ünnepségen: 8. évfolyam | Osztályfőnökök |
| december 14. 1. óra (08-08.15) | Iskolai megemlékezés a soproni népszavazásról (osztálykeretben) | | Osztályfőnökök |
| január 06. 8.00 (hétfő) | Megemlékezés névadónk, Petőfi Sándor születésnapjáról | | Horváth Anita |
| március 14. 08.30 | Március 15-ei iskolai ünnepély | | Szabóné Molnár Andrea |
| március 15. | Részvétel a városi ünnepségen | Részt vesz: 4. évfolyam | Sipos Ferenc ig 4. oszt. osztályfőnökök |
| június 04. (szerda) | Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról | 7. évfolyam | 7. évfolyamos osztályfőnökök |
| június 21. 08.00 | Tanévzáró ünnepély, ballagás | | Varga-Kontor Andrea |
| szeptember 02. 08.00 | Tanévnyitó ünnepség | | Varga-Kontor Andrea |

1.3.9. Kapcsolattartás a szülőkkel

| | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------|
| 1.3.8.1. Szülői értekezletek | | |
| | Időpont | Érintettek |
| | szeptember 02. 16.30 | 1. osztályosok, |
| | szeptember 02. 16.30 | Balfi Tagiskola 1. osztály |
| | szeptember 09. 16.30 | 2-4. osztály |
| | szeptember 09. 17.00 | 5. osztályosok |
| | szeptember 09. 17.30 | 6-8. osztályosok |
| | január 27. 16.30 | 1-4. osztályosok |
| | január 27. 17.30 | 5-8. osztályosok |
| | április 28. 16.30 | 1-4. osztályosok |
| | április 28. 17.30 | 5-8. osztályosok |
| 1.3.8.2. Fogadóórák | | |
| | október 14. 16.00-18.00 | 1-8. osztályosok |
| | december 9. 16.00-18.00 | 1-8. osztályosok |
| | március 24. 16.00-18.00 | 1-8. osztályosok |
| 1.3.8.3. Nyílt nap | | |
| | <i>november 3. hete (2024. 11. 18-22.)</i> | 2., 4., 6., 8. évfolyamon |
| | <i>november 4. hete (2024. 11. 25-29.)</i> | 1., 3., 5., 7. évfolyamon |

1.3.10. Nevelőtestületi értekezletek

| | |
|---|---------------------------------------|
| augusztus 30. 10.00 | tanévnyitó értekező |
| február 03. 14.00 | nevelőtestületi félévi értekező |
| június 26. 09.00 | év végi értekező |
| Iskolavezetői megbeszélés: hétfő 10.00-11.30 | |
| Pedagógiai tanács: | minden hónap első hétfőjén |
| Munkaértekező: | hétfőnként 14.15-15.30 |
| Munkaközösségi ülések: | minden hónap harmadik hétfője |
| BECS /TÉR ülése: | negyedévente, illetve szükség szerint |
| Osztályozó értekező: 2025. 01. 17.; 2025. 06. 16. | |

1.3.11. Év eleji, tervezési határidők

| | |
|----------------|--|
| szeptember 16. | Egyéni pedagógus teljesítménycélok leadása |
| szeptember 18. | Tanmenetek leadása a munkaközösségek vezetőinek |
| szeptember 18. | Egyéb foglalkozások terveinek leadása az igazgatónak |
| szeptember 18. | A hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásának leadása |
| szeptember 18. | Munkaközösségek, diáktanács munkatervének beadása |
| szeptember 25. | Tanmenetek leadása igazgatói aláírásra |

1.3.12. Fizikai állapot mérések

| | |
|----------------------|---|
| január 09 – május 9. | A tanulók fizikai állapotának tavaszi (tanév végi) felmérése |
| 2025. június 20. | A mérés eredményeinek feltöltése a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt informatikai rendszerbe (NETFIT®). |

1.3.13. Országos kompetencia mérés

| | | |
|--|--|-------------------|
| szeptember 17– október 9. | Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata | 8. évfolyam |
| 2025. március 24. – május 30 között | 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés | 4. évfolyam |
| | 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből; | 6-7-8. évfolyam |
| | 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés. | 5-6-7-8. évfolyam |

1.3.14. DIFER mérés

| |
|---|
| október 11. - tanítói jelzés |
| október 22. - OH felületre létszámfeltöltés |
| december 06-ig. - a mérés elvégzése |

1.3.15. Általános iskolai beiratkozás

| |
|----------------------|
| 2025. április 10-11. |
|----------------------|

1.4. Ellenőrzési terv

| Ssz. | Ellenőrzés területe | Ellenőrzésért felelős | Szemponstör, ütemterv, ellenőrzés ideje | Beszámolás ideje | Informált |
|------|---|--|---|---|---|
| 1. | Általános iskola: adminisztrációs tevékenység, törzslapok, bizonyítványok, KRÉTA, tanmenetek, tanév eleji tervezés, létszámok | iskolavezetés (alsó: Tóthné Németh Zsuzsanna, felső: Varga-Kontor Andrea, AMI: Varjaskéri Anita) | Adminisztráció, tervezési folyamat, óralátogatás, dokumentumok, nyomtatványok ellenőrzése, elemzése | 2024. 10. 28. | Iskola-vezetés, érintettek |
| 2. | Néptánc tanszak: adminisztrációs tevékenység, térítési díj/tandíj | Varjaskéri Anita | Adminisztráció, tervezési folyamat, óralátogatás, dokumentumok, nyomtatványok ellenőrzése, elemzése | 2024. 10. 28. | Iskola-vezetés, érintettek |
| 3. | Épület, udvar (játszótér) - javítások | Sipos Ferenc | az elvégzett munkálatok színvonala, megléte | 2024. 10. 28. | Nevelőtestület, fenntartó, SZM |
| 4. | Diákok sport tevékenysége, egész napos iskola | Varga-Kontor Andrea, Tóthné Németh Zsuzsanna | A jogszabálynak megfelelően | 2024. 10. 28. 2025. 04. 07. | Nevelőtestület DÖK SZM |
| 5. | Takarítás, portaszolgálat, | Sipos Ferenc | Takarítás színvonala | 2024. 10. 28. 2025. 01. 27. | Nevelőtestület, DÖK SZM Fenntartó |
| 6. | Az iskolai ügyelet | Varjaskéri Anita | Intézkedési terv alapján | 2024. 10. 28. 2024. 11. 25. 2025. 04. 07. | Nevelőtestület, DÖK SZM |
| 7. | Óralátogatások - TÉR Az órakezdés és befejezés pontossága | Sipos Ferenc | Intézkedési terv alapján | 2023. 10. 27. 2024. 04. 05. | Nevelőtestület, DÖK SZM |
| 8. | Egyéni fejlesztési tervek | Varga-Kontor Andrea, Tóthné Németh Zsuzsanna | Intézkedési terv alapján | 2024. 10. 28. 2024. 02. 24. | Nevelőtestület, DÖK SZM |

1.5. Versenyek

Az Oktatási Hivatal és a Belügyminisztérium által meghirdetett és finanszírozott tanulmányi versenyek, illetve a Győr-Moson-Sopron megyei POK által kiírt, felmenő rendszerű versenyek.

- A hivatalos, támogatott, meghirdetett tanulmányi versenyek
- Városi versenyek:
 - Gárdonyi Gáza Általános Iskola és a
 - Lackner Kristóf Általános Iskola által szervezett szaktárgyi, művészeti és sportversenyek.
- **Zrínyi Ilona Matematikaverseny**
- **Hevesy György Országos Kémiaversenye**
- **Öveges József Országos Fizikaverseny**
- **Kalmár László Országos Matematikaverseny**
- Az „**Iránytű**” Földrajzverseny
- A Lackner K. Ált. Isk. által szervezett „**Komplex Természettudományi Verseny**
- **Gárdonyi G. Ált. Isk. Matematikaversenye** 7-8. oszt.
- **Marót Rezső Megyei Matematikaverseny**, iskolai forduló lebonyolítása, javítása
- **Tudónád** - matematikaverseny 3-8.évfolyam (Fertő-táj Általános Iskola, Hegykő)
- **Balogh János környezetvédelmi verseny**
- **Bendegúz tudásbajnokság- biológia**
- Az „**Itthon vagy Otthon**” informatikai és földrajzverseny
- **Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny**
- Kazinczyról elnevezett „**Szép Magyar Beszéd**” verseny
- **Bendegúz Ifjúsági Akadémia Nyelvész verseny**
- **Soproni költők alkotásait bemutató versmondóverseny**
- **Gombocz Zoltán helyesírási verseny**
- **Kerék Imre versmondóverseny** – Fertőszéplak
- **Soroptimist irodalmi pályázat**
- „**Így írok én**” irodalmi pályázat
- **Petőfi megyei versmondóverseny**
- **Diákolimpiai sportversenyek**
- **Bábeli Zűrzavar**
- **Országos német verseny**
- **Megyei Petőfi versmondóverseny (Soproni Petőfi Sándor Ált. Isk. és AMI)**
- **Dr. Timaffy László Megyei Néprajz Verseny**

1.6. TÉR – pedagógusértékelési rendszer

A területet külön tervben, dokumentumban kerül szabályozásra – elkészülésének határideje:

2024. 11. 07.

1.7. Intézkedési terv – lemorzsolódás csökkentése érdekében

1. Helyzetelemzés

A nevelőtestület a tanévnyitó értekezleten arra a megállapításra jutott, hogy a kompetenciamérést új dimenzióba helyezi.

Ez érvényes a méréseredmények kiértékelésére, felhasználására, a tapasztalatok alapján új tervezés kialakítására is.

2. Célkitűzés, problémafelvetés

Fontosnak tartjuk (ez iskolánk jövőjének záloga), hogy:

- Egyéni utakat keressünk a diákjaink számára. Ez segíti az eddigi eredményeink megtartását, fejlődését.
- Tervezett, rendszeres, magas szakmai színvonalú tevékenységben látjuk a sikeres, eredményes munka megvalósulását, melyek **megjelenítése a tervezési dokumentumokban** (tanmenetek) **minden, az iskolánkban nevelő-oktató munkát végző pedagógus feladata!**

3. Feladatok

A tanév során folytatandó tevékenységek:

Tanulásszervezési eljárások

- ❖ Csoportbontás 5-6. évfolyamon
F: Sipos Ferenc igazgató Határidő: 2024. 09.02. -
- ❖ Nevelési értekezlet – TÉR
F: Sipos Ferenc igazgató Határidő: 2024. 09. 30.
- ❖ Felzárkóztató, segítő ill. tehetségfejlesztő foglalkozások
F: Sipos Ferenc igazgató Határidő: 2024. 09.02. -
Projekt7
F: Kovács Cecília Határidő: 2024. 09.02. -

Módszerek, eljárások

- ❖ Projekt7 foglalkozásainál a felsoroltak erősítése
F: projektvezetők Határidő: 2024. 09.02. -
- ❖ Munkafüzetek feladatainak rendszeres használata
F: tanítók, szaktanárok Határidő: 2024. 09.02. -
Tanórákon önálló munkára szövegértő feladatok alkalmazása
F: tanítók, szaktanárok Határidő: 2024. 09.02. -

Tanulói kiselőadások az ismeretszerzés folyamatában, a gyakorlás során

F: tanítók, szaktanárok

Határidő: 2024. 09.02. -

- ❖ Az infokommunikációs eszközök használata, ennek gyakoroltatása konkrét feladatokkal tanórákon, ill. házi feladatként

F: tanítók, szaktanárok

Határidő: 2024. 09.02. -

Kommunikáció

- ❖ A szülők bevonása-tájékoztatás, a mérés jelentőségének ismertetése, előző évi feladatsorok bemutatása, megmutatni, hogy mennyire fontos gyermeküket bevonni a mindennapi élet apró feladatainak megoldásába (bevásárlás, sütés, főzés, nyomtatványok, kérdőívek kitöltése)

F: osztályfőnökök

Határidő: 2025. 02.03.

- ❖ A tanulók tájékoztatása az eredményeikről, erősségek, hiányosságok megismertetése

F: Gyurán Ágnes, osztályfőnökök

Határidő: 2024. 10.28.

Kiemelt tevékenységek – amire fokozott figyelmet fordítunk:

- ❖ Az SNI tanulók kiszűrése, fejlesztése, konzultáció a szülővel, Pedagógiai Szakszolgálat, fejlesztő pedagógussal (pl. a mérés részletesebb ismertetése; a tesztet a tanulók megírják, egyéni jelentés készül róluk, de eredményük nem számít bele az osztályról, ill. évfolyamról készült jelentésbe)
- ❖ A családi háttér kérdőív kitöltetésének szorgalmazása
- ❖ A tanulókkal személyes megbeszélés során hangsúlyozni, hogy mik az erősségei, amikre mi is, és ő is büszke lehet, és hol kell neki fejlődni, amiben segítségére leszünk
- ❖ A szülőkkel tudatosítani, hogy a mérés képet ad gyermekük, olyan tudásáról, amely szükséges ahhoz, hogy a mindennapi életben eligazodjon, hogy majd később az életben sikeres, problémákat megoldani képes, önálló emberré váljon.
- ❖ Az olvasás fontosságának hangsúlyozása, könyvtár használat, e-book használata
- ❖ A „világ dolgainak” figyelemmel kísérése, hírek értelmezése osztályfőnöki órákon és a többi órán
- ❖ **POZITÍV ÉLETSZEMLELET HANGSÚLYOZÁSA!**
- ❖ **BELSŐ MOTIVÁCIÓ KIALAKÍTÁSA!**

4. Összegzés

Továbbra is kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók kompetenciáinak fejlesztésére. Ennek érdekében szükséges a nevelőtestület minden tagjának részt venni a fejlesztő tevékenységben. Eredményeink általában javultak az elmúlt 3-5 évben, azonban a további fejlesztéshez

szükségesnek tartjuk az alábbiak megvalósítását – KÜLÖNÖS TEKINTETTEL ARRA, HOGY TÖBB ÉVBEN VOLTAK NEGATÍV KILENGÉSEK AZ EREDMÉNYEKBEN:

- az eddigi **tevékenységeink folytatását** (a pályázati tevékenység során megismert kompetenciaalapú oktatás elemeinek továbbvitele – lásd munkaterv fő feladatai);
- **egyéni fejlesztési tervek** készítése és megvalósítása a 3-as szintet el nem érő tanulók és a szinthatáron levő diákok esetében ;
- a **feladattípusok megoldásainak** elemzésével, gyakorlásával további fejlesztés, fejlődés;
- többoldalú **tájékoztatás** – az eredményeink, tevékenységeink ismertetése érdekében;
- **fejlesztő értékelés** a mindennapi nevelő-oktató tevékenység során.

ESEMÉNYNAPTÁR

2024/2025.

MUNKATERV 2024/2025

| HATÁRIDŐ (IDŐPONT) | TEVÉKENYSÉG | FELELŐS | MEGJEGYZÉS |
|--------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------------|
| SZEPTEMBER | | | |
| augusztus 19. | Páneurópai Piknik (Határáttörés) | | |
| augusztus 20. | Szent István, Államalapítás ünnepe | | |
| augusztus 30. 10.00 | BECS/TÉR ülése | | a továbbiakban szükség szerint |
| augusztus 30., 10.00 | Tanévnyitó értekezlet | Sipos Ferenc | |
| augusztus | Munkaterv, éves munka megtervezése | | |
| szeptember 2. 08 ⁰⁰ | Tanévnyitó ünnepség | Varga-Kontor Andrea | |
| 02. 08 ⁰⁰ | Tanévnyitó ünnepség a Balfi Tagiskolában | Fajkus Attila | |
| 02. | Első tanítási nap | | |
| 02., 16.30 | Szülői értekezlet az 1. osztályosok szüleinek (székhely és tagiskola) | osztályfőnökök | |
| 03-04-05. | Projekt 7 | | |
| 02. | Pedagógiai tanács | Sipos Ferenc | |
| 02.;09.,16.;23; 14.15-15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 02.;09.,16.;23; 10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 09. 16.30 | Szülői értekezletek 2-4. osztályosok szüleinek | osztályfőnökök | |
| 09. 17.00 | Szülői értekezletek 5. osztályosok | osztályfőnökök | |
| 09. 17.30 | Szülői értekezletek 6-8. osztályosok | osztályfőnökök | |
| | Szülői értekezlet 2-4. osztályosok szüleinek a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| 16. | Egyéni pedagógus teljesítménycélok leadása | | |
| 18. | Munkaközösségi ülések | munkaközösség-vezetők | |
| 18. | Nyelvi csoportok létszámának, névsorának véglegesítése | idegennyelvi munkaközösség | |
| 18. | Munkaközösségek, diáktanács munkatervének beadása | munkaközösség-vezetők | |
| 18. | Tanmenetek leadása munkaközösségek vezetőinek | Szaktanárok | |
| 18. | Egyéb foglalkozások terveinek leadása az igazgatónak | | |
| 18. | Hátrányos helyzetű tanulók nyilvántartásának leadása | osztályfőnökök | |
| 25. | Tanmenetek leadása igazgatói aláírásra | munkaközösség-vezetők | |
| 25. | Pályaválasztási nap (SSZC) | | |
| 28. | Törzslapok aktualizálása, leadása | osztályfőnökök | |
| 28. | KRÉTA aktualizálása | iskolavezetés | |
| 28. | SZM tagok névsorának véglegesítése | osztályfőnökök | |
| 17 - október 09. | Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyam | | |
| 27. | Magyar Diákспорт Nap | osztálytanítók | |
| 29. | Szent Mihály nap | osztálytanítók, napközis tanítók | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|
| | Szent Mihály templomkert meglátogatása – osztálykereten belül | osztálytanítók, napközis tanítók | |
| 30. tanítás nélküli munkanap | Nevelőtestületi értekezlet-Belső műhelymunka-TÉR | | |
| 30. | A magyar népmese napja | | |
| | Megemlékezés Benedek Elek születésnapjáról. Mesedélután osztálykeretben | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Munkatervék összeállítása | munkaközösségek | |
| | Házirend kiegészítése ismertetése | alsós munkaközösség | |
| | Órarendek összeállítása, ügyeleti rend, éves feladatok megbeszélése | alsós munkaközösség | |
| | Részvétel az Úszó Nemzeti Programban – 1. és 2. évfolyam | 1.és 2.évfolyam osztályfőnökök | |
| | Online nyelvi versenyek, versenyfelhívások átbeszélése | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Speciális csoportok kialakítása, szintfelmérők alapján történő besorolás | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Új tanulók felmérése | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Tanmenetek véleményezése-Balfi Tagiskola | Fajkus Attila | |
| | Tanmenetek véleményezése | Humán-kommunikációs munkaközösség | |
| | Színházbérletek felmérése | Szabó Zsuzsanna, Schnellbach Tímea | |
| | Nevezés a Holenda Barnabás matematikaversenyre | Szabó Zsuzsanna | |
| | Osztálytitkárok megválasztása | DÖK | |
| | Diákolimpia | | |
| | Megemlékezés Szent Mihályról, városunk védőszentjéről. A „Szent Mihály templom gyerek szemmel” alkotások különböző technikával | osztálytanítók, napközis tanítók | |
| | Színházlátogatás | osztályfőnökök | |
| | DIFER mérés az 1.osztályokban | 1. osztályos tanítók | |
| | Az iskola házirendjének ismertetése. Tűz- és balesetvédelmi oktatás | osztályfőnökök | |
| | Új tanulók beilleszkedésének és elfogadásuk elősegítése | osztályfőnöki munkaközösség | |
| | Felső tagozatos munkarend kialakítása | osztályfőnöki munkaközösség | |
| | Felelős választása a házi feladat feljegyzéséhez, a hiányzó tanulók segítéséhez | osztályfőnökök | |
| | Az SNI-s és BTMN-es tanulók segítésének megszervezése. határozatok ellenőrzése. Konzultáció a szaktanárokkal. | osztályfőnöki munkaközösség | |
| | Bizonyítványok begyűjtése | osztályfőnökök | |
| | Statisztika kitöltése | osztályfőnökök | |
| | Tanulók adatainak egyeztetése - módosítások | osztályfőnökök | |
| | Teremdekoráció megszervezése, lebonyolítása. Tankönyvek ellenőrzése | osztályfőnökök | |
| | Iskolán kívüli programok tervezése | osztályfőnökök | |
| | Rendőri előadás: drogprevenció – 8.évfolyam | | |
| ősz | MŰV-ÉSZ projekt képzése | Sipos Ferenc | |
| egész évben | Online versenyeken való részvétel pl. Mozaik Országos Tanulmányi verseny | idegennyelvi munkaközösség | |

MUNKATERV 2024/2025

| OKTÓBER | | | |
|-------------------------|--|--|-------------------|
| 01. | Zenei világnap. Népek zenéi. Kalandozás a nagyvilágban, zenés tanóra a nap folyamán. | osztálytanítók, napközis tanítók | |
| 02. | Pedagógiai tanács | Sipos Ferenc | |
| 01-02. | Papírgyűjtés | DÖK | |
| 07.;14.;21; 14.15-15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 07.;14.;21; 10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 04. (08-08.15) | Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról iskolai szinten osztálykeretben | osztályfőnökök, osztálytanítók | |
| 04. | Állatok Világnapja; közös montázskép készítése | Szabó Zsuzsanna | |
| 04. 17 ⁰⁰ | Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról a városi ünnepségen | 6.évfolyam - osztályfőnökök | részt vesz:6.évf. |
| 21. | Munkaközösségi ülések | munkaközösség-vezetők | |
| 11. | DIFER mérés –tanítói jelzés | | |
| 14. 16.00-18.00 | Fogadóórák 1-8. osztályosok | iskolavezetés, szaktanárok, tanítók | |
| 15-ig | ÖKO munkaterv készítése – Balfi Tagiskola | ÖKO munkacsoport | |
| 22. (kedd) 11.30 | Megemlékezés az 1956-os forradalomról iskolai szinten osztálykeretben | | |
| 23. (szerda) | Nemzeti Ünnap | | |
| 23. | Városi Megemlékezés az 1956-os forradalomról (résztt vesz a városi ünnepségen a 8. évfolyam) | osztályfőnökök | |
| | Nemzeti ünnep október 23. iskolai megemlékezés | osztályfőnökök-osztálytanítók | |
| 22. | OH felületen - Diagnosztikus mérésben résztvevők létszámának jelentése | Tóthné Németh Zsuzsanna | |
| 22. | Októberfeszt program előkészítése és lebonyolítása | idegennyelvi munkaközösség | |
| 25. (péntek) | Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap | | |
| 25. | I. Szakmabörze - SSZC | | |
| 28-31. | Őszi szünet | | |
| 31. | Takarékossági Világnap | | |
| | Digitális mérések | | |
| | Iskolai nyílt napok | | |
| | a TÉR-hez kapcsolódó szervezési és ellenőrzési feladatok tervezése, átgondolása | Matematika-természettudományi és testnevelés munkaközösség | |
| | Iskolánk matematikaversenyének előkészítése | Matematika-természettudományi és testnevelés munkaközösség | |
| | Mérések, felmérések, óralátogatások-Balfi Tagiskola | Fajkus Attila | |
| | Év eleji felmérések eredményei, tapasztalatai | Humán munkaközösség | |
| | Hospitálás az 1. évfolyamon, az első osztályosok beilleszkedésének vizsgálata | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Kréta Szöveges értékelés felülvizsgálata, kiegészítése | alsós-napközis munkaközösség | |
| folyamatos | ÖKO munkaterv megvalósítása -Balfi Tagiskolában. | Tagintézmény-vezető, Projekt-vezetők, ÖKO munkacsoport, osztályfőnökök | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| | Iskola udvar és kert gondozása. Madárbarát kert kialakítása, gondozása. Szelektív hulladékgyűjtés. Részvétel az ökológiai jellegű rajz és irodalom pályázatokon. Környezetvédelmi akciókon való részvétel. Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása. | | |
| | Tanulmányi versenyeken való indulás felmérése | alsós-napközis munkaközösség, Szabó Zsuzsanna | |
| | Értesítés a tanulmányi területek nyilvánosságra hozataláról – 8. évfolyam | 8. évf. osztályfőnökök | |
| | „Népmesék a játszóházban” program megszervezése | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Boldogságóra a Balfi Tagiskolában | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | Őszölő – Balfi Tagiskola és Óvoda közös programja | Varga Noémi | |
| | Márton-nap előkészítése | DÖK, munkaközösségek | |
| | Halloween party lebonyolítása | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Múzeumpedagógiai órák. Bányászati és Erdészeti Múzeum | Plájerné Orbán Mária, Hart Enikő | |
| | Online nyelvi versenyeken való részvétel elindítása | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Töklámpás készítése | DÖK | |
| | Aktuális problémák megbeszélése | alsós munkaközösség | |
| | Pályaorientációs nap megszervezése. Szociális képességek fejlesztése. Helyes viselkedési normák gyakoroltatása. Magatartás, szorgalom értékelése. | osztályfőnöki munkaközösség | |
| | Védőnői előadás-dohányzás az 5. évf. | | |
| NOVEMBER | | | |
| 01. (péntek) | Mindenszentek | | |
| 04. (hétfő) | Őszi szünet utáni első tanítási nap | | |
| 04. | Pedagógiai tanács | Sipos Ferenc | |
| 04.;11.;18.;25.; 14.15-15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 04.;11.;18.;25.; 10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 07. (szombat) | Munkanap (tanítás nélküli) | | |
| 18. | Munkaközösségi ülések | | |
| 13. tanítás nélküli munkanap | Pályaorientációs Nap | | |
| 14. | „Szakmák délelőttje” | | |
| 25. (hétfő) | Beiskolázási tájékoztató (Petőfi) | | |
| | Digitális mérések | | |
| | BECS/TÉR ülése | | |
| 3.hét (18-22) | Iskolai nyílt napok – 2,4,6,8. évfolyamon | | |
| 4.hét (25-29) | Iskolai nyílt napok – 1.3.5.7. évfolyamon | | |
| | Pályaválasztási konzultációk | | |
| | Pályaorientációs nap megszervezése | osztályfőnökök | |
| | Óralátogatások | Humán munkaközösség | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|-----------------|--|--|--|
| | Olvassunk együtt! iskolai levelezős verseny | magyartanárok | |
| | Könyvserebere | magyartanárok | |
| | Márton nap lebonyolítása (5. évfolyam) | Bonatti Bianka | |
| | Márton napi kézműves foglalkozás, kiállítással - „Kié a legszebb liba?” | napközis tanítók | |
| | Nyílt órák, bemutató órák lebonyolítása, tapasztalatainak értékelése | idegennyelvi munkaközösség tagjai | |
| | Műfordító verseny előkészítése (angol/német) | idegennyelvi munkaközösség tagjai | |
| | Belső műhelymunka, online tér újdonságai | Szabó Zsuzsanna | |
| | POK által szervezett előadás | Szabó Zsuzsanna | |
| | Nemzetközi „Ne vásárolj semmit” nap: Cserebere piac (könyv, játék) | DÖK | |
| | Színházlátogatás | osztályfőnökök-osztálytanítók | |
| | Szent Márton nap a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | Mérések, felmérések, óralátogatások-Balfi Tagiskola | Fajkus Attila | |
| | Gyertyagyújtás a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | Boldogságóra a Balfi Tagiskolában | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | „Ép testben ép lélek” előadás | Szabó Zsuzsanna | |
| | Beiskolázási program összeállítása, elindítása | Tóthné Németh Zsuzsanna, Szabó Zsuzsanna, Pláyerne Orbán Mária, Hart Enikő, Vargáné Krug Erika alsós-napközis munkaközösség | |
| | Írásbeli munkák javításának ellenőrzése | munkaközösség-vezetők | |
| | Szülői Tanács ülése | SZM elnök | |
| | Szöveges értékelés az 1. évfolyamon | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Negyedéves értékelések az 1.évfolyamon | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Nyílt napok megszervezése, lebonyolítása | szaktanárok, osztályfőnökök | |
| | Nyílt napok | osztálytanítók | |
| | Nyílt napok tapasztalatai | alsós- napközis munkaközösség | |
| | Szövegértési tesztek készítése | alsós- napközis munkaközösség, | |
| | Óralátogatás a 2. évfolyamon | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Serdülőkori változások-védőnői előadás a 6.évfolyamon | | |
| | 7-8.évf.- tájékoztató a tanulók iskolaváltási szándékáról, majd részvétel a városi pályaorientációs napon. Egyeztetés a szülőkkel, gyerekekkel a nyílt nap kijelölését megelőzően. | | |
| | Szájhigiénia, fogápolás -iskola fogászati szűrővizsgálat | | |
| | A pontos órakezdés, óra befejezések ellenőrzése | Sipos Ferenc | |
| DECEMBER | | | |
| 02. | Pedagógiai tanács | Sipos Ferenc | |
| 06. | Jön a Mikulás! Mikulásváró a tornateremben | Szabó Zsuzsanna | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| 02.:09.:16.; 14.15 - 15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 02.:09.:16.; 10.00 - 11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 07. tanítás nélküli munkanap | Nevelőtestületi értekezlet | | |
| 06-ig | DIFER mérés – a mérés elvégzése | | |
| 09. 16.00-18.00 | Fogadóórák 1-8. osztályosok szüleinek | iskolavezetés, tanítók, szaktanárok | |
| 14. (szombat) | Hűség Napja | | |
| 14. (08-08.15) 1.óra | Iskolai megemlékezés a soproni népszavazásról osztálykeretben | osztályfőnökök | |
| 14. | Projekt nap – áthelyezett munkanap | | |
| 16. | Munkaközösségi ülések | munkaközösség-vezetők | |
| 20. (péntek) | Iskolai karácsony, a téli szünet előtti utolsó tanítási nap | | |
| 23 – január 03. | Téli szünet | | |
| | Óralátogatás a 3. évfolyamon | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Luca-napi búza ültetése | osztálytanítók | |
| | Középiskolai felvételihez kapcsolódó feladatok | matematikai és természettudományi munkaközösség, | |
| | Magatartás és szorgalom értékelése. A tanulók gyenge tanulmányi eredményeiről a szülők értesítése | osztályfőnökök | |
| | Iskolai dolgozatok, írásbeli, szóbeli számonkérések aránya | humán-kommunikációs munkaközösség | |
| | Boldogságóra a Balfi Tagiskolában | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | Adventi műsor a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | Betlehemezés a Balfi Tagiskolában | 4. évfolyam | |
| | Adventi készülődés osztálykeretben | Szabó Zsuzsanna, osztályfőnökök | |
| | Karácsonyi ünnepség osztálykeretben | osztálytanítók | |
| | Mérések, felmérések, óralátogatások-Balfi Tagiskola | Fajkus Attila | |
| | Műfordító verseny előkészítése lebonyolítása (angol/német) | idegen nyelvi munkaközösség | |
| | Christmas carols/német dalok tanulása éneklése az iskolában a karácsonyi időszakban) | Bonatti Bianka és az idegen nyelvi munkaközösség tagjai | |
| | Nemzeti Úszóprogram tapasztalatai | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Rendőri előadás-szabálysértés, bűncselekmény-7.évfolyam | | |
| | Adventi naptár, Angyalposta, Mikulás-várás | DÖK | |
| | Karácsonyi játszótér | Szülői mk.(SZM), osztálytanítók, napközis tanítók | |
| | Közös mozilátogatás | Szabó Zsuzsanna | |
| JANUÁR | | | |
| 06. (hétfő) | A téli szünet utáni első tanítási nap | | |
| 05-10. | Sítábor | Sipos Ferenc, Jancsekity Judit | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|------------------------------|--|------------------------------------|--|
| 06. (hétfő) 08 ⁰⁰ | Megemlékezés névadónk, Petőfi Sándor születésnapjáról | Horváth Anita, osztálytanítók | |
| | Megemlékezés a magyar kultúra napjáról (a Himnusz jelentősége) | magyartanárok, osztálytanítók | |
| 06. | Pedagógiai tanács | Sipos Ferenc | |
| 06.;13.;20.;27.; 14.15-15-30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 06.;13.;20.;27.; 10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 09 –május 09. | Tanulók fizikai állapotának tavaszi (tanév végi) felmérése | | |
| 17. | Az első félév vége | | |
| 17. | Osztályozó értekezlet | | |
| 27. | Munkaközösségi ülések | munkaközösség-vezetők | |
| 26. 14.00 | Nevelőtestületi félévi értekezlet (aktuális feladatok) Tapasztalatcsere, nevelőtestületi kirándulás Belső műhelymunka Munkaközösségek napja | | |
| 27. | A félévi értesítők kiadásának határideje | osztályfőnökök | |
| 27. | Öveges József Országos Fizikaverseny (befizetési határidő) | | |
| 27. 16.30 | Szülői értekezlet 1-4. osztályosok szüleinek | osztályfőnökök | |
| 27. 17.30 | Szülői értekezlet 5-8. osztályosok szüleinek | osztályfőnökök | |
| | Bendegúz Ifjúsági Akadémia Nyelvész verseny iskolai válogató | Schnellbach Tímea | |
| | A magyar kultúra napja-kódfejtő játék a könyvtárban | DÖK | |
| jan-febr. | Matematikaversenyünk előkészítése | matematika-természettud. munkaköz. | |
| | Színházlátogatás | osztályfőnökök | |
| | Tisztasági verseny | DÖK | |
| | Félévi felmérések közös megbeszélése, félév értékelése, félév zárásával kapcsolatos teendők | munkaközösség vezetők | |
| | Félévzárással kapcsolatos teendők | idegennyelvi munkaközösség tagjai | |
| | Szülői értekezlet a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | Boldogságóra a Balfi Tagiskolában | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | Félévi felmérések, félévi értesítők a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | Féléves munka értékelése. A félév zárással kapcsolatos teendők. | osztálytanítók-osztályfőnökök | |
| | Szavalóverseny előkészítése (német/angol) | idegennyelvi munkaközösség tagjai | |
| | Védőnői előadás-káros szenvedélyek – 7.évfolyam | | |
| | Felkészülés a művészeti iskola éves bemutatkozó műsorára: koreográfiák, műsor összeállítása | pedagógusok | |
| | Szülői Tanács ülése | SZM elnök | |
| | Óralátogatás, hospitálás (alsó tagozatos órák) | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Óralátogatás (néptánc tanzak), éves műsorra való felkészülés menetének ellenőrzése | | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | Tájékoztató a központi írásbeli vizsga időpontjáról-8.évf. | | |
| | Lurkó Suli | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Félévi felmérések -Balf | Fajkuszt Attila | |
| | Beszámoló a Balfi Tagiskola féléves munkájáról | Fajkuszt Attila | |
| | Statisztika készítése-5.évf.,8.évf. | | |
| FEBRUÁR | | | |
| 03.,14.00 | Nevelőtestületi félévi értekezlet | Sipos Ferenc | |
| 03. | Pedagógiai tanács | Sipos Ferenc | |
| 03.;10.;17.;24.; 14.15-15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 03.;10.;17.;24.; 10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 06. 14.00-16.00 | Öveges József fizikaverseny iskolai forduló | | |
| | Néptánc tanszak – Kiscsőszi farsangi képzés | Sipos Ferenc | |
| 17. | Munkaközösségi ülések | munkaközösség-vezetők | |
| 26-28. | Iskolai tehetségfejlesztő műhely programja Kiscsősön | Sipos Ferenc, Jancsekity Judit, Varjaskéri Anita | |
| | Szülői bál | Szülői munkaközösség | |
| | BECS/TÉR ülése | | |
| | Így tanítok én (bemutató óra) | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Boldogságóra a Balfi tagiskolában | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | Szavalóverseny lebonyolítása (német/angol) alsó és felső tagozaton | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Így írok én” irodalmi pályázat pályamunkáinak értékelése, beadása | magyartanárok | |
| | A Petőfi Napok rendezvényeinek előkészítése | Schnellbach Tímea | |
| | Bendegúz Ifjúsági Akadémia NyelvÉsz versenyének iskolai fordulója | Schnellbach Tímea | |
| | Timaffy Néprajzi verseny | Szabóné Molnár Andrea | |
| | Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny előkészítése | Schnellbach Tímea | |
| | Handler informatika verseny | Békés Zsolt, Bóhmné Szilágyi Andrea | |
| | Járasi német/angol szóbeli verseny előkészítése, szervezése a Petőfi Napok keretében | idegennyelvi munkaközösség | |
| | A félévi felmérések eredményeinek összegzése, tapasztalatai | alsós-napközis munkaközösség, Szabó Zsuzsanna | |
| | Lurkó Suli | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Télűző – Balfi Tagiskola és Óvoda közös programja | osztályfőnökök | |
| | Télbúcsúztató az osztályban, farsangi előkészületek | osztálytanítók, napközis tanítók | |
| | Télbúcsúztató az osztályban. Farsang előkészítése, osztályfarsang | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Farsang, diszko | DÖK | |
| | Felmérések eredményeinek összegzése | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Farsang a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| | Kincsünk a méz! Interaktív előadás a mézről, méz és teakóstoló | Szabó Zsuzsanna | |
| | „Egészségnap” játékos vetélkedő | Szabó Zsuzsanna | |
| | Rendőri előadás- az internet veszélyei -6.évfolyam | | |
| MÁRCIUS | | | |
| 03-07. | PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét | | |
| 03-07. | Pénz7 – szakmai órák a 7. évfolyamon (Fáy) | | |
| 03-június 02. | Országos Kompetencia mérések 4-5.évfolyam: szövegértés, matematika mérés | 4.évfolyam | |
| 03-június 02. | Kimeneti mérések 6-11.évfolyam : szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből | 6-7-8.évfolyam | |
| 03-június 02. | 5-11.évfolyam:digitális kultúra és történelem –kísérleti mérés | 5-6-7-8.évfolyam | |
| 03. | Pedagógiai tanács | Sipos Ferenc | |
| 03.,10.,17.,24.;31.,14.15-15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 03.,10.,17.,24.;31.,10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 05. (szerda) | Hamvazószerda | | |
| 12. 14.00-16.00 | Öveges József fizikaverseny megyei forduló | | |
| 13-14. | Petőfi Napok | munkaközösségek | |
| | Petőfi Napok a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| 14. (péntek) 08.30 | Március 15-i iskolai ünnepély | Horváth Anita | |
| | Megemlékezés az 1848.március 15-i eseményekről | Szabóné Molnár Andrea | |
| 15. (szombat) | Nemzeti ünnep - részvétel a városi ünnepségen (részt vesz a 4. évfolyam) | Sipos Ferenc ig., 4. oszt. osztálytanítók | |
| 22. | A víz világnapja | DÖK | |
| 18. | Tapasztalatcsere, nevelőtestületi kirándulás, Belső műhelymunka, Munkaközösségek napja, Nevelési értekezlet (aktuális feladatok) | | |
| 24-28. | Digitális témahét | | |
| 24. 16.00-18.00 | Fogadóórák 1-8. osztályosok szüleinek | iskolavezetés, tanítók, szaktanárok | |
| 24-május 30. | 4-5.évfolyam: szövegértés, matematika mérés | 4.évfolyam | |
| 24-május 30. | 6-11.évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegennyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből; | 6-7-8. évfolyam | |
| 24-május 30. | 5-11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés | 5-6-7-8. évfolyam | |
| | Agymanók Városi Matematikaverseny | matematika-természettud. munkaköz. | |
| | Víz világnapja a Balfi Tagiskolában | Fajkus Attila | |
| | Boldogságóra a Balfi Tagiskolában | Kleinné Gadó Orsolya | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | Lurkó Suli | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Így tanítok én (bemutató óra) | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Fenntarthatósági témahét előkészítése | humán munkaköz., idegennyelvi mk. | |
| | Felkészülés az országos kompetenciamérésre-próbamérések előkészítése, megbeszélése | humán munkaközösség | |
| | Petőfi Napok 2025.-Ki tud Többet Petőfiről vetélkedő | Horváth Anita, Schnellbach Tímea, Szabóné Molnár Andrea | |
| | Petőfi versmondóverseny (iskolai) | Horváth Anita, Schnellbach Tímea, Szabóné Molnár Andrea | |
| | Petőfi Napok: szavalóverseny, rajzverseny, szépíró verseny | Szabó Zsuzsanna,osztálytanítók | |
| | Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója | Schnellbach Tímea | |
| | Járási idegennyelvi szóbeli verseny lebonyolítása | idegennyelvi munkaközösség | |
| márc-ápr. | Részvétel a Gárdonyi és Lackner által meghirdetett idegennyelvi versenyeken | idegennyelvi munkaközösség | |
| | A víz világnapja. Plakáttervezés, Kiállítás az elkészült alkotásokból. | osztálytanítók, Szabó Zsuzsanna | |
| | | | |
| | Bendegúz Akadémia NyelvÉsz versenyének megyei fordulója | Schnellbach Tímea | |
| | Pizsamás nap | DÖK | |
| | Gerencsér Éva magyar nyelv verseny területi fordulója | 4. oszt. osztályfőnökök; Szabó Zsuzsanna | |
| | Partneri igényfelmérés előkészítése | Varjaskéri Anita | |
| | Szülői Munkaközösség vezetőségi ülés | SZM elnök | |
| | Nyílt nap a leendő első osztályosoknak és szüleiknek | leendő első tanítók | |
| március-május | Óralátogatások- Balfi Tagiskola | Fajkus Attila | |
| | Tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése-önértékelés | | |
| ÁPRILIS | | | |
| 07. | Pedagógiai Tanács | Sipos Ferenc | |
| 11. | A magyar költészet napja | DÖK | |
| 07-11. | Digitális témahét | | |
| 07., 14.,28. 14.15-15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 16. (szerda) | Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap | | |
| 17-25 | Tavaszi szünet | | |
| 18-21 | Húsvét | | |
| 07., 14.,28. 10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| | Soproni Országos Szóló Néptáncverseny | | |
| 10-11. | Általános iskolai beiratkozás | | |
| 14. | Munkaközösségi ülések | munkaközösség-vezetők | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|----------------|--|--|--|
| 7-11. | Fenntarthatósági témahét lebonyolítása | idegennyelvi munkaközösség, osztálytanítók | |
| 28. 16.30 | Szülői értekezletek – 1-4.osztály | osztályfőnökök | |
| 28. 17.30 | Szülői értekezletek – 5-8.osztály | osztályfőnökök | |
| 28. (hétfő) | Tavaszi szünet utáni első tanítási nap | | |
| 29. | A tánc világnapja. Kőrjátékok a szabadban, osztálykeretben | osztálytanítók | |
| | Digitális mérések | | |
| | Felkészülés az országos kompetenciamérésre-próbamérések előkészítése, megbeszélése | H.munkaközösségvezetők | |
| | A magyar nyelv hete - vetélkedő | Schnellbach Tímea | |
| | Határtalanul – „Kincses Erdély” | Bonatti Bianka, Németh Dorottya, Jancsekity Judit | |
| | Óralátogatás, hospitálás (felső tagozatos órák) | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Óralátogatások | humán-kommunikációs munkaközösség | |
| | Tanulók gyenge eredményeiről a szülők értesítése | | |
| | Füzetek külalakjának ellenőrzése 1-4. évfolyamon | alsós-napközis munkaközösség | |
| | Az éves felmérés előkészítése | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Megemlékezés a költészet napjáról | osztálytanítók | |
| | Húsvéti játszóház | napközis tanítók | |
| | Versíró pályázat a fenntarthatósági témahét jegyében | magyartanárok | |
| | A magyar költészet napja – vetélkedő a könyvtárban | Horváth Anita | |
| | A tanulmányi versenyek tapasztalatainak megbeszélése | mat.-term.tud és testn. munkaközösség | |
| | Tavaszi teremdekorálás | | |
| | Szaktárgyai versenyeken való részvétel és tapasztalatai | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Kompetenciamérések előkészítése, tapasztalatok megvitatása | munkaközösség vezetők | |
| | Rendőri előadás-biztonságos közlekedés – 5.évfolyam | | |
| | Partneri igényfelmérés lebonyolítása (adatgyűjtés) | Varjaskéri Anita | |
| | Medvehagyma Fesztivál- Balf | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | Föld Napja a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | Boldogságóra a Balfi Tagiskolában | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | Szülői Tanács ülése | SZM elnök | |
| | Versenyeredmények, közösségi programokon való részvételek (néptánc tanszak) összegyűjtése, értékelő beszámolók | | |
| MÁJUS | | | |
| 01.(csütörtök) | Munka ünnepe | | |
| 05. | Pedagógiai Tanács | Sipos Ferenc | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| 05.;12.;19.;26., 14.15-15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 05.;12.;19.;26., 10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 10. | A madarak és fák napja | DÖK | |
| 10. | Madarak, fák napja a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| 19. | Munkaközösségi ülések | munkaközösség-vezetők | |
| 08-09 | Pütkösd | | |
| 17. (szombat) | Projekt nap/téma nap – áthelyezett munkanap | | |
| | Digitális mérések | | |
| | BECS/TÉR ülése | | |
| | Országos kompetenciamérés lebonyolítása | osztályfőnökök, felmérésvezetők, szaktanárok, munkaközösségek | |
| | Kompetenciamérés lebonyolítása a Balfi Tagiskolában | Simonné Áder Éva | |
| | Anyák napi ünnepség osztálykeretben | osztálytanítók | |
| május-június | Projekt7 előkészítése | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Gyermeknap zsi bongó. Ki a szabadba! Bécsi dombi kirándulás | osztálytanítók | |
| | Színházlátogatás | a munkaközösség tagjai, osztályfőnökök | |
| | Tud6nád matematika verseny, Hegykő | Szabó Zsuzsanna | |
| | Gerencsér Éva nyelvi verseny városi fordulója | alsós munkaközösség | |
| | Az angol nyelv napja/német nyelv napja | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Év végi felmérések értékelése | alsós-napközi munkaközösség | |
| | Év végi felmérések előkészítése, egyeztetése, eredményei | Humán-kommunikációs munkaközösség | |
| | Gombocz Zoltán Helyesírási Verseny – Gárdonyi iskola | osztálytanítók | |
| | csoportok közötti mozgások megállapítása, tagozatra való felvétel | Varga-Kontor Andrea | |
| | Felmérés a 4.,6.,8. évfolyamokon | idegennyelvi munkaközösség | |
| máj-jún | A 2025/26-os tanévre a nyelvi tankönyvek rendelésének áttekintése, összesítése és leadása a felelősnek | idegennyelvi munkaközösség | |
| máj-jún | Az éves munka értékelése | munkaközösségek | |
| | Nyelvi csoportok felülvizsgálata | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Jelentkezés az „egyéb tanórai” foglalkozásokra | idegennyelvi munkaközösség | |
| | Tantárgyi attitűd vizsgálat (5., 7. évfolyam) | Varjaskéri Anita | |
| | Szülői értekezlet a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | Boldogságóra a Balfi Tagiskolában | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | Madarak, fák napja a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | Szülői Tanács ülése | SZM elnök | |
| | Tantárgyfelosztás előkészítése | munkaközösség-vezetők | |
| JÚNIUS | | | |

MUNKATERV 2024/2025

| | | | |
|--|--|---|--|
| 02. | Pedagógiai tanács | Sipos Ferenc | |
| 02.;16.,23., 14.15-15.30 | Munkaértekezlet | Sipos Ferenc | |
| 02.;16.,23., 10.00-11.30 | Iskolavezetői megbeszélés | Sipos Ferenc | |
| 04. (szerda) | Nemzeti Összetartozás Napja -Megemlékezés | 7.évfolyam osztályfőnökök, Major Izabella; osztálytanítók | |
| 8-9. | Pünkösöd | | |
| 16. | Osztályozó értekezlet | | |
| 12. (csütörtök) | Tanulmányi kirándulások (2., 4., 6., 8. évfolyamok) | osztályfőnökök | |
| 13. (péntek) | Tanulmányi kirándulások (1., 3., 5., 7. évfolyamok) | osztályfőnökök | |
| 16-17-18. | Projekt7 | Sipos Ferenc | |
| 19. tanítás nélküli munkanap | Diákönkormányzat napja | | |
| 21. | Művészeti Tanévzáró | Varjaskéri Anita | |
| 20. | NETFIT mérések eredményeinek feltöltése | | |
| 20. (péntek) tanítás nélküli munkanap | Utolsó tanítási nap, Adminisztrációs feladatok áttekintése, tanévzárás feladatai | | |
| 21., 08.00 | Tanévzáró ünnepély, ballagás | Varga-Kontor Andrea, Kovacsics Miklósné, Szabóné Molnár Andrea, Schnellbach Tímea | |
| 26., 09.00 | Tanév végi értekezlet | | |
| június | Nyári táborok (a néptánc és népzene tanszakok szakmai táborai) | Sipos Ferenc | |
| | Év végi felmérések | osztálytanítók | |
| | Tanulmányi kirándulás a Balfi Tagiskolában | osztályfőnökök | |
| | P7 előkészítése és lebonyolítása | munkaközösségek | |
| | Bizonyítványok, törzslapok kivonatok leadása | Osztályfőnökök | |
| | Partneri igényfelmérés elemzésre, következtetése, célmeghatározás | Varjaskéri Anita | |
| | A Diákönkormányzat elnökének megválasztása | DÖK | |
| | Diákönkormányzati nap, Diákközgyűlés | DÖK | |
| | Táskamentes nap | DÖK | |
| | Balfi Tagiskola tábora | Kleinné Gadó Orsolya | |
| | Táborozás a Balfi Tagiskolában | Fajkus Attila | |
| | Kulturális bemutató a Balfi Tagiskolában | Fajkus Attila | |
| | Az éves munka értékelése | humán-kommunikációs munkaközösség | |
| | Nyári táborok | | |
| júliustól | Nyári napközi | | |

4. Mellékletek

A szervezeti egységek, a munkaközösségek és a diákönkormányzat munkatervei

A
Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola
Balfi Tagiskola
munkaterve

2024/2025.

Összeállította: Fajkusz Attila
tagintézmény-vezető

Engedélyezte : Sipos Ferenc
igazgató

Sopron, 2024. szeptember 18.

Statisztikai adatok:

Tagiskola vezető: **Fajkus Attila**

A tagiskola tanulóinak létszáma: **34**

Tanulólétszámok:

1-3. osztály – **11-6 tanuló**, of. Kleinné Gadó Orsolya, Major Izabella,

2-4. osztály – **10-7 tanuló** of. Varga Noémi, Simonné Áder Éva,

német nyelv 1-4. évf.: Kleinné Gadó Orsolya,

pedagógiai asszisztens: Kohlhauser Ildikó,

napközis nevelő: Kiss Eszter

Napközis tanulólétszám: **32 tanuló**

Fő feladatok a tanévben:

- Az első évfolyamosok óvoda-iskola átmenetének szakmai támogatása;
- Tehetségfejlesztés, kulturális tevékenységek szervezése;
- A pedagógusok teljesítmény értékelő rendszerének bevezetése, az ehhez kapcsolódó feladatok elvégzése;

1. Az első évfolyamosok óvoda-iskola átmenetének szakmai támogatása

Célok:

- Az első osztályba érkező tanulók zökkenőmentes átmenetének biztosítása.
- Az óvodapedagógusok és az alsó tagozatos pedagógusok közötti szakmai együttműködésének erősítése.

Tevékenységek:

- **Óvoda-iskola látogatások:** a leendő elsős tanulók rendszeres látogatásai az iskolába, az iskolai környezettel való megismerkedés céljából.
- **Szabadidős rendezvények** szervezése: információk átadása az iskolai elvárásokról, tanítási módszerekről, és az óvoda-iskola átmenet támogatása.

2. Tehetségfejlesztés és kulturális tevékenységek szervezése

Célok:

- A tehetséges diákok fejlesztése és támogatása.
- Sporttevékenységek bővítése, részvétel az Úszónemzet programban.
- A kulturális programok és események megszervezése a diákok kreativitásának és készségeinek kibontakoztatása érdekében.

Tevékenységek:

- **Tehetséggondozó foglalkozások** szervezése (pl. néptánc, zene);
- **Kulturális események** szervezése, részvétel a településrészi ünnepeken;
- **Versenyek:** részvétel az alsó tagozatosoknak kiírt tanulmányi versenyeken.

3. Pedagógusok teljesítményértékelő rendszerének bevezetése

Célok:

- A pedagógusok teljesítményének átlátható és objektív értékelése.
- A pedagógiai munka minőségének folyamatos fejlesztése.

Tevékenységek:

- **Teljesítményértékelési szempontok** kialakítása: A tanulói eredmények, óramegtartás minősége, szakmai fejlődés figyelembevétele.
- **Önértékelési és visszajelzési rendszer** kialakítása a pedagógusok számára.
- **Óralátogatások**, azok tapasztalatainak megbeszélése, megosztása.

Egyéb, további feladatok

- Az Ökoiskolai munkaterv feladatainak elvégzése. A tavaszi Medveahagyma Fesztivál megszervezése.
- Felkészülés a következő tanév beiskolázására, lurkósulik, nyílt napok megszervezése.
- Szülőkkel való kapcsolat mélyítése, családi programok kialakítása.

Ellenőrzési terv

| | | |
|--------------------|--|----------------------------------|
| Szeptember | Tanmenetek véleményezése | felelős: tagiskola-vezető |
| okt-dec. | Mérések, felmérések, óralátogatások | felelős: tagiskola-vezető |
| Január | Beszámoló a tagiskola féléves munkájáról | felelős: tagiskola-vezető |
| | Félévi felmérések | felelős: osztálytanítók |
| Márc-május. | Óralátogatások | felelős: tagiskola-vezető |
| Május | kimeneti mérések | felelős: 4.osztály osztályfőnöke |
| Június | Év végi felmérések | felelős: osztálytanítók |

Rendezvényterv

| <i>időpont</i> | <i>rendezvény</i> | <i>felelős</i> |
|----------------|--|--|
| szeptember | Szülői értekezlet Boldogságóra | osztályfőnökök Kleinné Gadó Orsolya |
| október | Őszelő – program az óvodával közösen, Boldogságóra | Varga Noémi Kleinné Gadó Orsolya |
| november | Szt Márton nap, Gyertyagyújtás Boldogságóra | osztályfőnökök osztályfőnökök Kleinné Gadó Orsolya |
| december | Ádventi műsor, Betlehemezés Boldogságóra | osztályfőnökök 4. évfolyam Kleinné Gadó Orsolya |
| január | Félévi felmérések, félévi értesítők, szülői értekezlet, Boldogságóra | osztályfőnökök osztályfőnökök Kleinné Gadó Orsolya |
| február | Télúzó – közös program az óvodával, Farsang, Boldogságóra | osztályfőnökök osztályfőnökök Kleinné Gadó Orsolya |
| március | Petőfi Napok, Víz világnapja Boldogságóra | osztályfőnökök Fajkusz Attila Kleinné Gadó Orsolya |
| április | Medvehagyma Fesztivál Föld napja Boldogságóra | Kleinné Gadó Orsolya osztályfőnökök Kleinné Gadó Orsolya |
| május | Szülői értekezlet Madarak, fák napja, Kompetencia mérés megírása Boldogságóra | osztályfőnökök osztályfőnökök Simonné Áder Éva Kleinné Gadó Orsolya |
| június | Tanulmányi kirándulás Kulturális bemutató, Táborozás | osztályfőnökök Fajkusz Attila Major Izabella |

Ökoiskola munkaterv

2024/2025.

Készítette:

*Fajkus Attila
tagiskola-vezető*

| Ökoiskola kritériumrendszere | | Feladatok tevékenységek | határidő | felelős |
|--|----|---|----------------------|---------------------------------------|
| A/ Általános elvárások: az iskola tevékenységének környezetre gyakorolt hatása | 1. | ÖKO munkaterv készítése | 2024. október 15.. | Balf, ÖKO munkacsoport |
| | 2. | Iskola udvarának gondozása. | folyamatos | osztályfőnökök |
| Iskolakert gondozása | | | | |
| Madárbarát kert kialakítása, gondozása: madáretetők, madáreleség készítése, pótlása. | | Téli hónapokban folyamatos | Kleinné Gadó Orsolya | |
| Igényes környezet kialakítása és kialakíttatása a diákok körében | | Osztálytermek dekorálása: - Nemzeti ünnepek - Jeles napok - A természet szeretete tükröződjön a munkákon - Szelektív hulladékgyűjtés (műanyagpalack, újság) | folyamatos | Diákok, osztályfőnökök havi bontásban |

| | | | | |
|---|----|---|-------------------------------------|--|
| <p>B /Tanulás-tanítás:</p> <p>Az iskola pedagógiai programjában, helyi tantervében kiemelten képviseli a fenntarthatóság pedagógiájának törekvéseit,</p> <p>ezáltal formálódik a tanulók természet- és környezet szemlélete.</p> | 1. | <p>Tanulók életkoruknak, képességeinek megfelelően aktívan, a pedagógusokkal partneri viszonyban vesznek részt az oktatási tevékenység, megszervezésében, megvalósításában:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Természeti környezet megismerése: Nemzeti Park, tanösvények, erdő - Projektek (Fenntarthatósági témahét, projekt hét, Föld napja, Madarak, fák napja, Víz napja, stb.) - részt veszünk ökológiai jellegű rajz és irodalmi pályázaton. | <p>folyamatos</p> <p>folyamatos</p> | <p>Tagintézmény-vezető</p> <p>Projekt-vezetők, iskolavezetőség, ÖKO munkacsoport</p> <p>osztályfőnökök</p> <p>osztályfőnökök</p> |
| | 2. | <p>A környezeti ismeretek az 1-2. évfolyamon be van építve a matematika és irodalom tananyagába, 3. évfolyamon jelenik meg tantárgyként</p> <ul style="list-style-type: none"> - a helyi sajátosságok megismerése - fenntarthatóság lehetőségeinek kialakítása | | |
| | 3. | <p>A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - környezetvédelmi akciókon való részvétel | | |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | <p>4. Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt hét (kenuzás a nádasban) - Madarak és fák napja - Víz napja - gyermeknap - Túrák - Iskolakert | | osztályfőnökök |
| | <p>5. Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Túrák - Egészségnap - Föld napja - Madarak és fák napja - Iskolai testnevelés órák - Medvehagyma fesztivál | | osztályfőnökök |

| | | | | |
|---|----|---|------------|--|
| | 6. | Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek: gyereknap, szemétszedés, ünnepek, faültetés, parkosítás a buszmegállóban | | Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport |
| | 7. | Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása, projektoktatás | folyamatos | |
| C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve | 1. | ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit. | folyamatos | Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport |
| | 2. | Tanulóknak, szülőknek, a falu lakosainak hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásában - Papír- és hulladékgyűjtés, elemgyűjtés, szemétszedő akciók, faültetés Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével. | | |
| D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz. | | - táborok - Hagyományörző projektek - Jeles napok - Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal - Medvehagyma fesztivál | folyamatos | Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport |
| E/ Társadalmi kapcsolatok | | - Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat | folyamatos | tagintézmény-vezető |

| | | | |
|---------------------------------|---|------------|---|
| F/ Fizikai környezet: | <ul style="list-style-type: none"> - Az iskolaépület környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott - Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és töltjük - Kerékpártárolók karbantartása. - Tantermeket zöld növényekkel, diákjaink alkotásaival dekoráljuk | folyamatos | tagintézmény-vezető, pedagógusok ÖKO munkacsoport |
| G/ Az iskola működtetése | <ul style="list-style-type: none"> - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére - energiatakarékosság - Hulladékgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata | folyamatos | Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus |

Konkrét feladatok havi bontásban:

| | FELADAT | FELELŐS |
|------------|---|---|
| SZEPTEMBER | munkaterv elkészítése, projekthét, | Fajkus Attila, projekt-vezetők |
| OKTÓBER | Egészségnap: gyümölcsköstoló, túra | Varga Noémi |
| NOVEMBER | Felkészülés a télre: iskolakert rendbetétele, madáretetők kihelyezése | osztályfőnökök, napközis nevelő, Balláné Szakonyi Adrienn |
| DECEMBER | Madáretetők töltése | Kleinné Gadó Orsolya |
| JANUÁR | Iskolába megy az erdő- élmény és erdőpedagógia (Erdő Háza Sopron) elemgyűjtés | Kleinné Gadó Orsolya |
| FEBRUÁR | Egészségnap: egészséges életmód | Major Izabella |
| MÁRCIUS | Víz napja, Fenntarthatósági témahét | Fajkus Attila |
| ÁPRILIS | Föld napja, Medvehagyma fesztivál | Kleinné Gadó Orsolya |
| MÁJUS | Madarak és fák napja. | Simonné Áder Éva |

Sopron, 2023. szeptember 29.

Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola

**Alsós-Napközis munkaközösség munkaterve
2024/2025.**

Összeállította:

Szabó Zsuzsanna
munkaközösség vezető

Engedélyezte:

Sipos Ferenc
igazgató

Sopron, 2024. szeptember 18.

A munkaközösség tagjai

| <i>Osztály</i> | <i>Név</i> | |
|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 1.ma 25 fő | Szabó Zsuzsánna Vinkovits Marianna | művészeti osztály |
| 1.mb 27 fő | Polán Zsuzsanna Ivánné Skriván Mária | művészeti osztály |
| 1.c 20 fő | Gulyásné Temesvári Anikó Péterfi-Boda Vivien | |
| 2.ma 17 fő | Buza Mária Zsuzsanna Fajkuszné Bertha Zsófia | művészeti osztály |
| 2.mb 26 fő | Friktonné Barkovics Judit Böhmné Szilágyi Andrea | művészeti osztály |
| 2.c 28 fő | Takácsné Fücsék Judit Bagó Bianka | |
| 3.ma 30 fő | Gottliebne Mihalicz Zita Vargáné Szigeti Márta | művészeti osztály |
| 3.mb 26 fő | Nagy Csilla Schlosserné Módos Márta | művészeti osztály |
| 3.c 21 fő | Horváth Ildikó Bokorné Czimbó Ágnes | |
| 4.ma 32 fő | Plájerné Orbán Mária Ágoston Tímea | művészeti osztály |
| 4.mb 31 fő | Hart Enikő Szász Ágnes | művészeti osztály |
| 4.c 22 fő | Vargáné Krug Erika Hódi Réka | |
| | Nagy Fruzsina Németh-Kondor Hajnalka | gyógypedagógus gyógypedagógus |
| | Tóthné Németh Zsuzsanna | igazgató-helyettes |

A munkaközösség feladatai a tanév során

„Az összejövétel a kezdet.

Az együtt maradás haladás.

Az együttműködés siker.”

Henry Ford

Ebben az évben 12 osztállyal és 12 napközis csoporttal kezdtük a munkát.

A munkaterv összeállításához az iskola pedagógiai programja, a megújult házirend, a hagyományok, a munkaközösség tagjainak javaslatai adták a fő irányvonalat.

Alapkövetelmény, hogy versenyképes tudáshoz jusson minden intézményünkbe járó gyermek. Kifejlődjenek bennük az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek és képességek. Szorosabb kapcsolat kialakítására törekszünk a felsős munkaközösségekkel, a DÖK vezetővel, a szülői munkaközösséggel, valamint olyan kollégákkal, szülőkkel, pártfogókkal, akik céljaink megvalósítását támogatják. Munkánkat eddig is a magas színvonal jellemezte. A többségében minősített kolléga a jövőben is ezt garantálja.

Napközis csoportjaink saját osztályaikhoz tartoznak, elhelyezésük a tantermben történik. A délutáni tanórák ideje nem egységes a délutánra is áthúzódó órák miatt. A gyerekek délutáni elfoglaltságát figyelembe véve tervezik a csoportvezetők a tanórák idejét. Célunk, hogy a házi feladatok mindig az iskolában készüljenek el. Az ebédeltetés rendjének kialakítása ebben az évben is nagy kihívás volt, hiszen közel 300 alsós étkezését kellett megszervezni. Ebben a tanévben az ebédlőnk megújult, új asztalokat, székeket kaptunk, így kulturáltabb körülmények között tudnak a csoportok étkezni.

Törekszünk a szülői házzal és az óvodával való szorosabb együttműködésre, hogy hatékonyabb oktató-nevelő munkával biztosítsuk a ránk bízott gyermekek komplex személyiségfejlődését. Mindeközben nem figyelmen kívül hagyva az egyéni fejlődésbeli eltéréseket. Az országos mérésből adódó feladatok: egyéni-és kiscsoportos foglalkozásokkal, felzárkóztatással, korrepetálással szeretnénk elérni, hogy tanulóink az országos átlagot meghaladó módon legyenek képesek eleget tenni a kompetenciák alapkövetelményeinek.

Az iskolánk próbálja nem növelni a végletekig a tanulók leterheltségét, igyekszünk elegendő időt hagyni a kötetlen gyermeklétre. Alsó tagozaton a tananyag feldolgozását lehetőség szerint 30-35 perc alatt valósítjuk meg, a fennmaradó időt pedig játékos módon használjuk fel.

Kiemelt területek

Az egységes rendre törekvés javítja a fegyelmi helyzetet. A legmagasabb prioritással rendelkező területek:

- szocializáció, közösség-építés
- mobiltelefon-használat, social-media kizárása,
- környezetvédelem, klímavédelem,
- egészséges életmódra nevelés – ép testben ép lélek,
- egészségügyi szempontból is biztonságos, élhető környezet kialakítása,
- energiatakarékos működés, takarékosagra szoktató nevelés,
- a technikai vívmányokkal szembeni fogékonyság, a bennük rejlő veszélyek felismerése.

A 2024-2025-ös tanévben az alsós munkaközösségek előtt több új feladat és kihívás is állhat, amelyek a pedagógiai módszerek fejlesztésére és a diákok igényeinek megfelelő kielégítésére irányulnak.

1. Digitális kompetenciák fejlesztése

- **Feladat:** A digitális eszközök és platformok integrálása az oktatásba, hogy a diákok már az alsó tagozatban elsajátítsák az alapvető digitális készségeket. Ehhez szükséges lehet új oktatási anyagok és módszerek kidolgozása, valamint a tanárok szakmai továbbképzése.
- **Kihívás:** A megfelelő eszközök biztosítása és a tanulók számára elérhetőség biztosítása.

2. Fenntarthatósági szemlélet kialakítása

- **Feladat:** Az ökológiai szemlélet fejlesztése, a környezettudatos gondolkodás beépítése a tananyagba. A klímaváltozás és környezetvédelem kérdéseit már korai életkorban kell építeni a tantervbe játékos formában.
- **Kihívás:** Új tantervek és feladatok kidolgozása, ezért megfelelően kommunikálják ezeket a fontos témákat az alsósok számára.

3. Tanulói jólét és mentális egészség támogatása

- **Feladat:** Az alsós diákok mentális egészségének figyelemmel kísérése és az érzelmi intelligencia fejlesztése. A szociális támogatások erősítése és az érzelmi készségek támogatása a gyerekeknek a tanulási folyamatban.
- **Kihívás:** A tanároknak új technikákat kell elsajátítaniuk a gyerekek stresszkezelésére és érzelmi támogatására.

4. Egyénre szabott oktatás fejlesztése

- **Feladat:** Az eltérő képességekkel és tanulási stílussal rendelkező gyerekek támogatása differenciált oktatási módszerekkel. Az egyénre szabott tanulási utak kidolgozása különösen fontos lehet a különböző képességű és háttérű diákok számára.
- **Kihívás:** A pedagógiai tervek átdolgozása, amelyet figyelembe vesz a különböző tanulói igényeket.

5. Szülőkkel való együttműködés fejlesztése

- **Feladat:** Szorosabb együttműködés a szülőkkel a gyermekek fejlődésének támogatása érdekében. Hatékony kommunikációs csatornák és a szülők aktív bevonása az iskola életébe növelheti a tanulók teljesítményét és jólétét.
- **Kihívás:** Időt találni a szülők bevonására, formák megtalálását, és lehetővé teszik az aktív részvételüket.

6. Játékos tanulás és mozgás integrálása

- **Feladat:** A játék és a mozgás, valamint az élményalapú oktatás szerepének növelése a tanulási folyamatban. A figyelem és motiváció fenntartása a mozgásos feladatok és játékok beillesztése érdekében a napi oktatásba kulcsfontosságú lehet.
- **Kihívás:** Az ilyen típusú feladatok időbeli beillesztése a tanmenetbe anélkül, hogy a tantárgyi követelményeket veszélyeztetnék.

7. Projektalapú tanulás

- **Feladat:** A komplex, több tantárgyat: összekapcsoló projektalapú tanulás bevezetése, amely lehetőséget ad a gyerekek kreativitásának kibontakoztatására. Ez a tanulási módszer növelheti a diákok érdeklődését és elköteleződését.
- **Kihívás:** A projektek koordinálása és olyan feladatok kidolgozása, amelyek során figyelembe veszik az alsós korosztály képességeit és érdeklődési körét.

Ezek a feladatok a munkaközösség számára új lehetőségeket kínálnak a tanítási módszerek modernizálására és a gyerekek fejlesztésére.

Az tanév kiemelt projektfeladata az egészségtudatos szemlélet kialakítása a gyerekekben „Ép testben ép lélek” elnevezéssel

Ehhez tematikus programokkal járulunk hozzá, a szülőket is bevonva.

- fog-és szájapolás témaköre
- fertőzések elkerülése
- testi épség megóvása
- étkezés és táplálkozás
- mozgás és aktív életmód
- higiéniai szabályok
- pihenés és mentális egészség

Legfőbb nevelési-oktatási célkitűzéseink:

- ❖ az új Házi rend szabályainak következetes betartatása egységes követelmények alkalmazásával,
különös tekintettel a mobiltelefonok használatára
- érzelmi intelligencia fejlesztése, egymás tisztelete, köszönés mindig minden helyzetben, másokra való odafigyelés
- biztos , szilárd alapismeretek nyújtása, az általános műveltség megalapozása
- kulcskompetenciák további fejlesztése(kiemelten a digitális kompetenciák) jó gyakorlatok megosztása
- megfelelő tanulási technikák és változatos tanulás- módszertani ismeretek beépítése
- tanulási motivációk kialakítása, új módszerek keresése
- a tanórai differenciálás és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése
- a szülőkkal való kapcsolattartás kiterjesztése online formában is (egyéni fogadó óra)
- egymás szakmai munkájának segítése hospitálással, tapasztalatcserével, belső műhelymunkával, jó gyakorlatok bemutatásával
- tehetséggondozás, versenyeztetés

- tanulók motiváltságának fejlesztése, aktivitás biztosítása
- több, komplex életszerű feladat megoldása főleg a 3. 4. osztályokban
- tanulási szokások megalapozása, önálló tanulás segítése
- környezettudatos magatartás kialakítása (szelektív hulladékgyűjtés)
- takarékos energiafelhasználásra törekvés
- helyi értékek megismertetése a gyerekekkel
- méltó megemlékezés osztálykeretben hagyományőrző ünnepeinkről,
- helyes, szép, kulturált beszéd használata az iskolában
- egészséggel kapcsolatos ismeretek bővítése, az alapvető higiénia fontossága
- infokommunikációs eszközök alkalmazása az élményszerűbb és hatékonyabb tanulásért
- kompetenciamérés előkészítése a 4. évfolyamon
- tematikus napok a művészeti osztályokban
- az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése

A fő feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek

- ❖ kooperatív tanulási módszerek alkalmazása
 - alkalmazkodás az egységes követelményrendszerhez
- ❖ beszédtechnika és kommunikációs képességek sokoldalú fejlesztése
 - rendszeres javítás, ellenőrzés, önellenőrzés
 - párhuzamos osztályokban tanítók munkájának összehangolása, közösen összeállított felmérők, versenyanyagok készítése
 - a mérési eredmények beépítése a napi munkába, a tapasztalatok összevetése
 - változatos tanulásszervezési módok alkalmazása a tanórákon
 - tanulói aktivitás növelése, önálló munkavégzés szorgalmazása
 - könyvtárhasználat, könyvtári órák szervezésével
 - gyűjtőmunkához infokommunikációs eszközök használatára törekvés
 - játékoság biztosítása a tanítási órákon
 - a testnevelés órák szabadban való megtartása
 - művészeti osztályok részvétele a művészeti iskola által szervezett programokon (Barlang 2024.)
 - gondos, esztétikus füzetvezetésre szoktatás

- a leendő első osztályos tanítók óvodai nyílt napon való részvétele, konzultáció az óvónőkkel
- SNI, BTMN –s tanulók fejlesztésének biztosítása, fejlesztő pedagógus, logopédus bevonásával
- tehetséggondozás, versenyeztetés
- az iskolai dokumentumok, az e-napló pontos, naprakész vezetése
- továbbképzéseken való aktív részvétel
- pályázati lehetőségek kihasználása
- a tárgyi környezet megbecsülésére nevelés
- TÉR bevezetése, egyéni teljesítménycélok megfogalmazása

Egyéb feladatok

- ❖ a tanulók hátrányos helyzetének csökkentése
 - egyéni bánásmód alkalmazása a nevelő-oktató munka területén
 - állandó kapcsolattartás a fejlesztő pedagógussal, szülővel
 - sokszínű szabadidős tevékenységek biztosítása
 - a napköziben helyes tanulási módszerek kialakítása
 - udvari fegyelem megszilárdítása
 - online felület létrehozása a személyes kapcsolattartás érdekében, osztályonként
 - közreműködés a gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok ellátásában
 - hiányzások nyomon követése
 - iskolaorvossal, iskolavédőnővel rendszeres kapcsolattartás, EESZT rendszer bevezetése
 - Témahetekbe való aktív kapcsolódás
 - továbbképzéseken való aktív részvétel
 - beiskolázással kapcsolatos feladatok

Ellenőrzési terv

| | |
|------------|---|
| Szeptember | Tanmenetek, foglalkozási tervek ellenőrzése, véleményezése, új kollégák segítése, |
| Október | Hospitálás az 1. évfolyamon az 1. osztályosok beilleszkedésének vizsgálata, Kréta Szöveges értékelés felülvizsgálata, kiegészítése |
| November | Szöveges értékelés az 1. évfolyamon Óralátogatás a 2. évfolyamon |
| December | Óralátogatás a 3. évfolyamon |
| Január | A tanulók I. félévi értékelésének ellenőrzése Lurkó Suli |
| Február | A félévi felmérések tapasztalatai Lurkó Suli |
| Március | Lurkó Suli Petőfi Napok |
| Április | Füzetek külalakjának ellenőrzése mind a 4 évfolyamon |
| Május | Kompetenciamérés Év végi felmérések értékelése |

Ülésterv

| | |
|-------------------|--|
| Szeptember | Házirend kiegészítése ismertetése, Difer mérés az 1. osztályokban, munkaterv, órarendek összeállítása, ügyeleti rend, éves feladatok megbeszélése, délutáni ügyeleti rend megbeszélése szülői értekezletek megtartása |
| Október | Tanulmányi versenyeken indulás felmérése Aktuális problémák megbeszélése „Népmesék a játszóházban” program megszervezése |
| November | Negyedéves értékelések az 1. osztályokban Beiskolázási program elindítása nyílt napok tapasztalatai Szövegértési tesztek készítése |
| December | adventi készülődés osztálykeretben , Nemzeti Úszóprogram tapasztalatai |
| Január | Félévi felmérések közös megbeszélése, szöveges értékelések megvitatása |
| Február | A felmérések eredményeinek összegzése iskolai farsang előkészítése Így tanítok én bemutató óra |
| Március | Így tanítok én (bemutató óra) |
| Április | Kompetenciamérések előkészítése, tapasztalatok megvitatása |
| Május | Éves munka értékelése |

Rendezvényterv

| Időpont | Rendezvény | Felelős |
|-------------------|--|--|
| Szeptember | Szent Mihály nap, templomkert meglátogatása osztálykeretben | osztálytanítók napközis tanítók |
| | Megemlékezés Szent Mihályról, városunk védőszentjéről A „Szent Mihály templom gyerek szemmel” alkotások különböző technikával | osztálytanítók napközis tanítók |
| | Papírgyűjtés | osztálytanítók |
| | Magyar Diáksport Napja | osztálytanítók |
| | Színházbérletek felmérése | Szabó Zsuzsanna |
| | Nevezés a Holenda Barnabás matematika versenyre | Szabó Zsuzsanna |
| | A magyar népmese napja Megemlékezés Benedek Elek születésnapjáról Mesedélután osztálykeretben | napközis tanítók |
| | DIFER- mérés az 1. osztályokban | 1. osztályos tanítók |
| Október | Zenei Világnap október 1. Népek zenéi Kalandozás a nagyvilágban, zenés tanóra a nap folyamán | osztálytanítók napközis tanítók |
| | Állatok Világnapja közös montázskép készítése | Szabó Zsuzsanna |
| | Megemlékezés az aradi vértanúkról osztálykeretben | osztálytanítók |
| | Nemzeti ünnep október 23. iskolai megemlékezés | osztálytanítók |
| | Múzeumpedagógiai órák Bányászati Múzeum Erdészeti Múzeum | 4.ma Plájerné Orbán Mária 4.mb Hart Enikő |
| November | Beiskolázási terv összeállítása | Tóthné Németh Zsuzsanna Szabó Zsuzsanna Plájerné Orbán Mária Hart Enikő Vargáné Krug Erika |
| | POK által szervezett előadás | Szabó Zsuzsanna |
| | Belső műhelymunka, online tér újdonságai | Szabó Zsuzsanna |
| | Márton-napi kézműveskedés Kié a legszebb liba? Kézműves délután | napközis tanítók |
| | Színházlátogatás | osztálytanítók |
| | Nyílt napok | osztálytanítók |
| | Pályaorientációs nap | |
| | „Ép testben ép lélek” előadás | Szabó Zsuzsanna |
| December | Jön a Mikulás! Mikulásváró a tornatermben | Szabó Zsuzsanna |
| | Adventi készülődés | osztálytanítók |
| | Luca-napi búza ültetése | osztálytanítók |
| | Karácsonyi játszóház | szülői munkaközösség osztálytanítók napközis tanítók |
| | Karácsonyi ünnepség osztálykeretben | osztálytanítók |
| | Közös mozilátogatás | Szabó Zsuzsanna |
| Január | Megemlékezés iskolánk névadójáról, Petőfi Sándorról | osztálytanítók |

| | | |
|----------------|--|---|
| | Magyar Kultúra Napja, a Himnusz jelentősége megemlékezés osztálykeretben | osztálytanítók |
| | A félév értékelése | Szabó Zsuzsanna |
| Február | Kincünk a méz! Interaktív előadás a mézről, méz és teakóstoló | Szabó Zsuzsanna |
| | Télbúcsúztató az osztályban farsangi előkészületek osztályfarsang | osztálytanítók napközis tanítók |
| | „Egészségnap” játékos vetélkedő | Szabó Zsuzsanna |
| Március | Gerencsér Éva nyelvi verseny iskolai fordulója | Szabó Zsuzsanna 4. osztályos tanítók |
| | Petőfi Napok rendezvénysorozat szavalóverseny rajzverseny szépiró verseny | Szabó Zsuzsanna osztálytanítók |
| | Megemlékezés március 15-ről iskolai ünnepség | osztálytanítók |
| | Részvétel a városi ünnepi megemlékezésen | 4. osztályos osztálytanítók |
| | A víz világnapja Plakáttervezés, kiállítás az elkészült alkotásokból | osztálytanítók Szabó Zsuzsanna |
| | | |
| Április | Megemlékezés a Költészet Napjáról osztálykeretben | osztálytanítók |
| | Húsvéti játszóház | napközis tanítók |
| | Fenntarthatósági Témahét | osztálytanítók |
| | A tánc világnapja április 29. Körjátékok a szabadban, osztálykeretben | osztálytanítók |
| Május | Gombocz Zoltán helyesírási verseny Gárdonyi iskola | 4. osztályos tanítók |
| | Gerencsér Éva nyelvi verseny városi fordulója | Szabó Zsuzsanna 4. osztályos tanítók |
| | Anyák napi megemlékezés osztálykeretben | osztálytanítók |
| | Kompetenciamérések, szövegértés-matematika | 4. osztályos tanítók |
| | Tudónád matematika verseny Hegykő | Szabó Zsuzsanna |
| | Gyermeknapi zsbongó Ki a szabadba! bécsi dombi kirándulás | osztálytanítók |
| Június | Tanévzárás feladatai | osztálytanítók napközis tanítók |
| | Nemzeti összetartozás napja | osztálytanítók |
| | Osztálykirándulások | osztálytanítók |
| | Nyári táborok | |
| | DÖK nap | |

MATEMATIKA - TERMÉSZETTUDOMÁNYI

MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2024/2025.

Összeállította: Gyurán Ágnes

A munkaközösség tagjai:

Bonatti Bianka

Biológia: 7.ma, 7.mb, 7.c
Kémia: 7.ma

Gyurán Ágnes

Matematika:5.c A/B csoport
Matematika:7.c
Matematika: 8. Sánta Péter
Kémia: 7.mb, 7.c, 8.ma, 8.mb, 8.c

Jancsekity Judit

Testnevelés: 5.mb, 6.c, 7.c, 8.ma, 8.mb, 8.c,

Krizonits István

Testnevelés:2.c, 3.ma, 3.mb, 4.ma, 4.mb, 4.c,
5.ma,7.ma, 7.mb, délutáni testnevelés 6.c és
8.c

Komáromi Ákos

Testnevelés:1.ma, 1.mb, 2.ma, 2.mb, 5.c, 6.ma,
6.mb

Németh Dorottya

Földrajz: 8. ma, 8.mb, 7.c, 7.mb
Természettudomány: 5. mb, 5.c
Matematika: 7.mb, 5.mb A/B,

Csollány Boglárka

Természettudomány: 6.ma, 6.mb, 6.c,
Matematika: 6. ma
Biológia: 8.ma, 8.mb, 8.c

Polgárné Horváth Ágnes

Matematika:7. ma, 8.c, 8.mb , 5.ma A/B
Földrajz: 7.ma, 8.c
Természettudomány 5.ma

Zalaváry Miklósné

Matematika 8.ma, 6.mb, 6.c
Fizika:8.ma, 8.mb, 8.c, 7.ma, 7.mb, 7.c
Fizika: Sánta Péter

A munkaközösség kiemelt feladatai:

A nevelő-oktató munka tartalmi fejlesztése:

- **Ismerkedés az új, pedagógus, értékelési rendszerrel- TÉR**
- **Egyéni pedagógus teljesítménycélok meghatározása és azok megvalósítása a tanév folyamán**
- **A kompetenciamérések eredményeinek elemzése, lebontása tanulói szintre, beleértve a negyedik évfolyam mérési eredményeit is. Az eredmények felhasználása a tanulók egyéni felzárkóztatásában és a tehetséggondozásban.**
- **A tanmenetek folyamatos javítása, az osztályok képességeihez igazítása, a tanulók haladási ütemének megfelelően.**
- **Kapcsolódás a Fenntarthatósági témahéthez.**
- **Az egységes online felület a munkaközösségben a classroom, amit használunk a tanítványainkkal egész évben.**
- **Témahetek- Pénzügyi témahét- a Fáy András Közgazdasági Szakközépiskolával közösen, a 7. évfolyamok bevonásával**
- **A középiskolai központi felvételik** eddigi tapasztalatait figyelembe véve, a nyolcadik évfolyam érintett tanulóinak **mentális és szakmai felkészítése** Zalaváry Miklósné, Polgárné Horváth Ágnes tanárnők által.
- **Iskolai kapcsolattartás fejlesztése – fogadóórák rendjének átgondolása, problémás tanulók szüleinek hatékony megszólítása, együttműködésre készítése, megtanításuk az online oktatási platformok használatára, beleértve az e Kréta felület rendszeres látogatását is!**
- **Netfit mérések elvégzése, az eredmények elemzése. /testnevelők/**
- **Állatbarát programok szervezése.**

Az iskola nevelési tevékenységének fejlesztése:

Ebben a tanévben különös figyelmet fordítunk az **SNI és BTMN** besorolással rendelkező tanulók nevelésére, oktatására különös tekintettel a **lemorzsolódással veszélyeztetett** tanulóokra.

Szoros együttműködés szülőkkel és a gyógypedagógus munkatársakkal, valamint a nevelési tanácsadóval.

További feladataink:

A következő versenyeken indítunk tanulókat.

- **Zrinyi Ilona Matematikaverseny**
- **Hevesy György Kárpát-medencei KémiaVersenye**
- **Diákolimpia**
- A Lackner K. Ált. Isk. által szervezett „**Komplex Természettudományi Verseny**”
- **Gárdonyi G. Ált. Isk. Matematikaversenye** 7-8. oszt.
- **Marót Rezső Megyei Matematikaverseny**, iskolai forduló lebonyolítása, javítása
- **Tudhatnád** - matematikaverseny Hegykő 3-8.évfolyam számára
- **A Petőfi Napok keretein belül az 5-6.évfolyamnak városi matematikaversenyt szervezünk. Agymanók városi matematika csapatverseny 5-6.évfolyamon**

Mentorálási feladatok:

Bonatti Bianka a kémiatanári szakon az utolsó félévét végzi-segítője a tanév folyamán:

Gyurán Ágnes

A 2 új testnevelő kolléga - Krizonits István és Komáromi Ákos segítők: Jancsekity Judit

Ülésterv, feladatok:

1. Szeptember

A munkaközösség munkatervének összeállítása. A tanév feladatainak megbeszélése.

A tanmenetek aktualizálása, felülvizsgálata.

Tanélvelőkészítő online konferenciák

- **matematika: Németh Dorottya**
- **kémia: Bonatti Bianka, Gyurán Ágnes**
- **fizika: Zalaváry Miklósné**
- **földrajz: Polgárné Horváth Ágnes**
- **testnevelés: Jancsekity Judit**

2. Október

A TÉR-hez kapcsolódó szervezési és ellenőrzési feladatok tervezése, átgondolása.

3. November

Iskolánk matematikaversenyének előkészítése

4. December

Középiskolai felvételikhez kapcsolódó feladatok

5. Január-február

A matematikaversenyünk előkészítése

6. Március

**Pénz hét - a 7-8. évfolyamon,
Agymanók városi matematika csapatverseny**

7. Április

A tanulmányi versenyek tapasztalatainak megbeszélése.

A tavaszi kompetencia mérések előkészítése.

Ellenőrzési terv:

- Tanmenetek folyamatos ellenőrzése, javítása, a tanév folyamán, a haladás ütemében.
- Óralátogatások egymásnál a munkaközösségen belül.
- A TÉR-hez kapcsolódó ellenőrzési, óralátogatási feladatok elvégzése

Sopron, 2024.szept.15.

Gyurán Ágnes
munkaközösség-vezető

munkaközösség-vezető

Humán-kommunikációs munkaközösség munkaterve 2024/2025.

Összeállította:
Schnellbach Tímea

Sopron, 2024. szeptember 18.

A munkaközösség tagjai

| Név: | Tantárgy: | Tanított osztály: |
|---------------------------|--|--|
| 1. Békés Zsolt | történelem digitális kultúra | 5.ma, 5.c., 6.c, 7.ma, 7.mb, 7.c, 8.ma, 8.mb 6.mb/A, 6.c, 7.ma/A, 7.mb, 7.c/A, 8.ma, 8.mb, 8.c |
| 2. Bokorné Czimbó Ágnes | etika | 6.c, 7.ma, 7.c |
| 3. Böhmné Szilágyi Andrea | digitális kultúra | 3.ma, 3.mb, 3.c, 4.ma, 4.mb 5.ma/B, 5.mb/B, 6.mb/B, 7.ma/B, 7.c/B 8.ma/B, 8.mb/B, 8.c/B, |
| 4. Fajkus Attila | ének-zene | 5.ma, 5.c, 6.ma, 6.mb, 7.ma, 7.mb |
| 5. Horváth Anita | magyar nyelv, irodalom etika digitális kultúra | 5.ma, 6.mb 5.ma 5.ma/A, 5.mb, 5.c |
| 6. Katona-Szabó Éva | hon- és népismeret állampolgári ismeretek történelem | 6.ma, 6.mb, 6.c, 8.ma, 8.mb, 8.c 5.mb, 6.ma, 6.mb, 6.c, 8.c |
| 7. Kovacsics Miklósné | magyar nyelv irodalom | 5.mb, 7.ma, 8.c 7. ma, 8.c, |
| 8. Major Izabella | magyar nyelv, irodalom | 7.mb, 7.c |
| 9. Schnellbach Tímea | irodalom magyar nyelv ének-zene | 5.mb, 6.c, 8.ma, 6.c, 8.ma 5.mb, 6.c, 7.c, 8.ma, 8.mb, 8.c 8.a, |
| 10. Szabóné Molnár Andrea | magyar nyelv, irodalom | 5.c, 6.ma, 8.mb |

A munkaközösség fő feladatai a tanévben:

- A nevelő-oktató munka hatékonyságának, eredményességének növelése
- A tanulmányi munka javítása
- Alapkészségek gondozása
- Felkészülés az országos kompetenciamérésre – digitális kultúra és történelem tantárgyakból is
- Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozás (tehetségfejlesztés, versenyeztetés, felzárkóztatás, magatartási problémákkal küzdő gyerekek)
- A szövegértés, szövegalkotás fejlesztése
- Olvasóvá nevelés, a tanulók olvasási szokásainak formálása, fejlesztése,
- A kommunikációs készség fejlesztése, beszédművelés
- Médiatudatosságra nevelés
- Színházlátogatóvá nevelés
- Használható tudás megszerzésének segítése
- Hatékony együttműködés valamennyi szaktanárral, fejlesztőpedagógussal, a szülővel
- Versenyek szervezése, lebonyolítása
- Hagyományápolás
- Iskolai műsorok, megemlékezések
- Önképzés, önértékelés

A fő feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek:

1. A kompetenciamérés eredményeinek elemzése, a tapasztalatok felhasználása, beépítése a mérésre való felkészülésben
2. Digitális taneszközök használata
3. Médiatudatosság fejlesztése
4. Könyvtári témanapok, vetélkedők szervezése
5. Kompetenciamérés típusfeladatainak gyakorlása, szövegértés fejlesztése
6. Tehetségfejlesztő, felzárkóztató órák megszervezése, tartása
7. Meghirdetett versenyek iskolai fordulójának megszervezése, a továbbjutó tanulók felkészítése
8. Iskolai ünnepélyek, megemlékezések műsorainak összeállítása, a tanulók felkészítése
9. Tapasztalatok átadása, megbeszélése, egymás óráinak látogatása
10. Fogadóórák, esetmegbeszélések, óralátogatások
11. Színházlátogatások megszervezése, közreműködés a színházi nevelési programban, tantermi színház megszervezése

Ellenőrzési terv

- | | |
|--------------|--|
| - szeptember | A tanmenetek véleményezése |
| - október | Év eleji felmérések eredményei |
| - november | Óralátogatások |
| - december | Iskolai dolgozatok, írásbeli, szóbeli számonkérések aránya |
| - január | Félévi felmérések eredménye |
| - április | Óralátogatások |
| - május | Év végi felmérések eredményei |

Ülésterv

| | |
|-------------|--|
| augusztus | Éves tervezés, célok, feladatok |
| szeptember: | A tanév feladatainak megbeszélése Munkatervünk összeállítása, elfogadása Év eleji felmérések egyeztetése Meghirdetett versenyekre való jelentkezések megbeszélése Színházbérlet iránti igény felmérése, szervezési feladatok |
| október : | A szövegértés felmérések tapasztalatai A differenciált foglalkoztatás lehetőségei |
| november: | A tehetséges tanulók fejlesztésének lehetőségei - tapasztalatcsere |
| január: | A félévi mérések egyeztetése |
| február: | Az Így írok én... pályázatra beadandó munkák értékelése A Petőfi Napok rendezvényeinek előkészítése Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási verseny iskolai forduló lebonyolításának előkészítése |
| március: | A fenntarthatósági témahét programjainak előkészítése |
| április: | Felkészülés az országos kompetenciamérésre - próbamérések előkészítése, megbeszélése |
| május: | Év végi felmérések előkészítése, egyeztetése |
| június | Az éves munka értékelése |

Rendezvényterv (versenyek, programok, továbbképzések, stb.)

| <i>időpont</i> | <i>rendezvény</i> | <i>felelős</i> |
|----------------|---|--|
| október | Megemlékezés az aradi vértanúkról Megemlékezés az 1956-os forradalomról | osztályfőnökök Schnellbach Tímea |
| november | Nyílt napok megszervezése, lebonyolítása Pályaorientációs nap megszervezése Olvassunk együtt! iskolai levelezős verseny Könyvcserébere | szaktanárok, osztályfőnökök magyartanárok magyartanárok |
| december | Megemlékezés a hűség napjáról Osztálykarácsony | osztályfőnökök |

| | | |
|---------|---|--|
| január | Megemlékezés Petőfi születésnapjáról Megemlékezés a magyar kultúra napjáról | Horváth Anita magyartanárok |
| február | Így írok én” irodalmi pályázat pályamunkáinak beadása Bendegúz Ifjúsági Akadémia Nyelvész versenyének iskolai fordulója Handler informatikaverseny Timaffy néprajzi verseny | magyartanárok Schnellbach Tímea Békés Zsolt Böhmné Szilágyi Andrea Szabóné Molnár Andrea |
| március | Megemlékezés az 1848. március 15-i eseményekről Bendegúz Akadémia Nyelvész versenyének megyei fordulója Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója Petőfi Napok – Ki tud többet Petőfiről vetélkedő Petőfi versmondóverseny (iskolai) | Szabóné Molnár Andrea Schnellbach Tímea Schnellbach Tímea Horváth Anita, Schnellbach Tímea, Szabóné Molnár Andrea |
| április | Versíró pályázat a fenntarthatósági témahét jegyében Költészet napja – vetélkedő a könyvtárban A magyar nyelv hete - vetélkedő | magyartanárok Horváth Anita Schnellbach Tímea |
| május | Országos kompetenciamérések | osztályfőnökök, felmérésvezetők, szaktanárok |
| június | Nemzeti összetartozás napi megemlékezés Tanévzáró ünnepély, ballagás | Major Izabella, 7.-es osztályfőnökök, Kovacsics Miklósné Szabóné Molnár Andrea Schnellbach Tímea |

Városi, területi, megyei versenyek:

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny

Bendegúz Ifjúsági Akadémia Nyelvész versenye

Gombocz Zoltán helyesírási verseny

„Így írok én” irodalmi pályázat

Timaffy László néprajzi verseny

Handler informatikaverseny

Soproni költők versmondó verseny

MUNKATERV 2024/2025.

IDEGENNYELVI MUNKAKÖZÖSSÉG

Készítette:

Varga-Kontor Andrea
mk.v.

Jóváhagyta:

Sipos Ferenc
Igazgató

Sopron, 2024. szeptember 18.

I. Munkaközösség tagjai

| Tanár | csoport | nyelv/szint | csoportlétszám |
|----------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|
| Varga Péter | 2. ma | német | 12 fő |
| | 3. ma | német | 16 fő |
| | 4. ma/mb/c S | német sima | 20 fő |
| | 5. mb T | német tagozat | 8 fő |
| | 6. mb/c T | német tagozat | 18 fő |
| | 7. mb. T | német tagozat | 10 fő |
| | 8. ma/mb/c | német sima | 22 fő |
| Bonatti Bianka | 6. ma/c T | német tagozat | 19 fő |
| | 7. ma T | német tagozat | 13 fő |
| | 8. mb/c T | német tagozat | 17 fő |
| Szamosvári Roberta | 4. S | angol sima | 10 fő |
| | 6. ma/mb/c T+S | angol tagozat és sima | 23 fő |
| | 8.ma/mb/c T | angol tagozat | 16 fő |
| Bakk Tünde | 1. mb | német | 19 fő |
| | 2. mb | német | 14 fő |
| | 3. mb | német | 18 fő |
| | 4.mb T | német tagozat | 16 fő |
| | 5.ma/c T | német tagozat | 15 fő |
| | 7. ma/mb/c | német sima | 26 fő |
| | 8. ma/c T | német tagozat | 20 fő |
| Varga-Kontor Andrea | 5. ma/mb/c T | angol tagozat | 19 fő |
| | 7. ma/c T | angol tagozat | 9 fő |
| Varjaskéri Anita | 7.c T | német tagozat | 14 fő |
| Szász Ágnes | 1.ma/mb/c | angol | 24 fő |
| | 2. ma/mb/c | angol | 24 fő |
| | 3. ma/mb/c | angol | 25 fő |
| | 4. T | angol tagozat | 20 fő |
| | 5. ma/mb/c S | angol sima | 12 fő |
| | 7. ma/mb/c S | angol sima | 5 fő |
| Vinkovits Mariann | 1.ma | német | 17 fő |
| Tamás-Nagy Enikő | 1.c | német | 11 fő |
| | 2.c | német | 21 fő |
| | 3.c | német | 16 fő |
| | 4. ma/c T | német tagozat | 16 fő |
| | 5.ma/mb/c S | német sima | 20 fő |
| | 6. ma/mb/c S | német sima | 7 fő |

Német nyelvből nyelvtanár hiány miatt az idei tanévben besegítenek a német nyelv tanításába más munkaközösségből. **Vinkovits Mariann** (német nyelv)

II. Helyzetelemzés

A Nemzeti Alaptantervben és a Kerettantervben képviselt értékek, az egységes, alapvető követelmények és az ezekre épülő differenciálás egyaránt azt a célt szolgálják, hogy a tanulók – adottságaikkal, fejlődésükkel, iskolai és iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységeikkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban – minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket. A gyermekek, a serdülők és ifjak képességeinek fejlődéséhez szükséges követelmények meghatározásával ösztönözzük a személyiségfejlesztő oktatást. Mindezek megvalósulása érdekében intézményünk pedagógiai programja, nevelési, tanítási-tanulási folyamata teret ad a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának, fejleszti a tanulók önismeretét, együttműködési készségüket, edzi akarataikat. Ebben a pedagógiai tevékenységben az idegennyelvi órákon is nagy szerepe van a pedagógusnak. A fő cél természetesen az, hogy A 6. évfolyam végére a tanulóknak idegen nyelvből a KER (Közös Európai Referenciakeret) szerinti A1, a 8. évfolyam végére pedig az A2 nyelvi szintet éri el.

A tavalyi tanévhez képest az idei tanévben 1 nyelvtanárral bővült az erőforrásunk. Tamás-Nagy Enikő tért vissza GYES után és erősíti a német nyelvtanárok csapatát.

III. Ülésterv

Munkaközösségi megbeszélések gyakorisága: havonta 1 alkalom, minden harmadik hétfőn 14.00-tól.

IV. A munkaközösség fő feladatai a tanévben:

1. A nevelő-oktató munka tartalmi fejlesztése

1. Új, speciális tanmenetek készítése az idegennyelv emelt szinten „4+1”-es rendszerben történő bevezetéséhez.
2. A teljesítményértékelési rendszerben (TÉR) történő egyéni pedagóguscélok meghatározása, a munkaközösségen belül
3. Egységes értékelési rendszer kialakítása a 3. 5. és 7. évfolyamokon, tanév végi szintfelmérő rendszer
4. Tanmenetek készítése, a NAT 2020 bevezetése felmenő rendszerben.
5. Projekttervek készítése, melyek segítségével a tanulók aktívan tudnak részt venni az oktató-nevelő munkában.
6. Témahetek – Fenntarthatósági témahét – részvétel évfolyamonként

7. Belső műhelymunka: jó gyakorlatok, módszerek megismerése, átadása (tapasztalatcsere, hospitálás, angol-német nyelv napja)
8. A számtalan meghirdetett levelezős és egyéb versenyekből kiválasztjuk azokat, amelyek a legjobban megfelelnek tanítványaink képességeinek, érdeklődésének, és fejlődésüket is leginkább szolgálják.
9. Az általános iskolát befejező diákjaink idegen nyelvi „munkásságát” megpróbáljuk később is figyelemmel kísérni, ami egyben – bizonyos szintű – visszacsatolás is korábbi munkánkról.
10. A nyelvi – nyelvtani ismereteket igyekszünk a tanórákon megismertetni, megértetni, gyakoroltatni tanítványainkkal, de szükségesnek tartjuk az otthoni gyakorlást és tanulást is, amit a megfelelő tanulási módszerek megismertetésével és kellő minőségű és mennyiségű (nem túlzott) házi feladattal és azok ellenőrzésével, valamint változatos és kreatív nyelvgyakorlási feladatok adásával tudunk segíteni.
11. Lehetőségeinkhez mértén igyekszünk hatékony segítséget nyújtani a nehezebben haladó tanítványainknak; megpróbáljuk érdeklődő, jól és gyorsabban teljesítő diákjaink érdeklődését is kielégíteni.
12. Speciális iskolai rendezvényeket szervezünk tanítványaink számára, hogy fokozzuk érdeklődésüket az idegen nyelvek iránt, és egyben felkeltsük érdeklődésüket más népek kultúrája iránt is. E rendezvényeken kötetlenebb formában használhatják az angol (Halloween délután, ország ismereti vetélkedő, angol nyelv napja) és a német (Oktoberfest-program, Márton nap, német nyelv napja) nyelvet. Az interaktív tábla által nyújtott lehetőségeket igyekszünk kiaknázni.
13. A 3. évfolyamos tanulókból a tavasz közepe táján (megelőzve a tankönyvrendelési időszak kezdetét) ki kell választani azokat a tanulókat, akik várhatóan eredményesen, kudarctól mentesen meg fognak birkózni az emelt szintű nyelvoktatás magasabb követelményeivel; ebben főként az ott tanító kollégák véleményére támaszkodunk, és igyekszünk figyelembe venni a szülői kérést is.
14. Az iskola beiskolázási programjában való részvételünkkel szeretnénk hatékonyan segíteni a leendő elsősök beiskolázását és idegen nyelv választását.
15. Továbbképzések: téma és érdeklődés függvényében válogatunk a felkínált lehetőségekből.
16. Vállalt feladatainkat (eseménynaptár) teljesítjük, ha abban rajtunk kívül álló okok nem gátolnak.

2. A fő feladatokhoz kapcsolódó tevékenységek:

1. A speciális csoportok kialakítása, ehhez szükséges nyelvi szintfelmérők elkészítése
2. A teljesítményértékelési rendszerben (TÉR) rögzített egyéni célok segítése és ellenőrzése a munkaközösségen belül
3. Az egységes szintfelmérő rendszer részeinek meghatározása, értékelési rendszer kialakítása
4. Kompetencia alapú oktatás fenntartása kulcskompetencia-fejlesztés: a megismert módszerek, eszközök alkalmazása
 - Moduláris oktatási program
 - Digitális eszközök használata
2. Felkészülés az országos kompetenciamérésre (6. és 8. évfolyam)
3. A tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának megalapozása és fejlesztése.
4. A célnyelvi műveltség és az interkulturális kompetencia fejlesztése
5. A nevelési és tantárgy-integrációs lehetőségek kihasználása
6. Az IKT alkalmazások készségszintű kialakítása és fejlesztése
7. Nyelvtanulási stratégiák kialakítása
8. A tanmenetekben megjelölésre került minimális követelményszint megjelölése
9. Belső műhelymunka
10. Az angol és német nyelv napjának megszervezése
11. Versenyeztetés
12. A 28. járási német/angol szóbeli verseny megszervezése
13. Rendezvények az országosan meghirdetett témahetek keretében (Fenntarthatósági Témahét iskolai szinten, digitális témahét munkaközösségi szinten)
14. A csoportok átjárhatóságának megvalósítása (a tanév végén)

3. Egyéb feladatok:

1. Működés optimalizálása-fenntarthatóság
 - Együttműködés a munkaközösségek között
 - Takarékos energiafelhasználás (tanórák végén a világítás lekapcsolása kiemelten fontos feladat)
2. A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók felmérése, nyilvántartása, segítése
3. Naprakész adminisztráció
4. Hospitálás nyelvórákon

Az iskola nevelési tevékenységének fejlesztése:

Ebben a tanévben is különös figyelmet fordítunk az **SNI és BTMN** besorolással rendelkező tanulók nevelésére, oktatására különös tekintettel a **lemorzsolódással veszélyeztetett** tanulókra.

V. Ellenőrzési terv

- szeptember: tanmenetek ellenőrzése Határidő: 2024. 09. 18.
- a nyelvi csoportok létszámának, névsorának véglegesítése. Határidő: 2024. 09.18.
- január: óralátogatás, hospitálás (alsó tagozatos órák)
- április: óralátogatás, hospitálás (felső tagozatos órák)
- május: csoportok közötti mozgások megállapítása, tagozatra való felvétel, illetve a 4+1-es emelt szintű tehetségfejlesztő csoportba való felvétel
 - felmérés a 3., 5., 7. évfolyamokon – tagozatra
 - felmérés a 4., 5., 6., 7. évfolyamokon – emelt szintű tehetségfejlesztő csoportba
- május: jelentkezés az „egyéb tanórai” foglalkozásokra

VI. Ülésterv, feladatok, versenyek, programok

Szeptember

A tanév eleji tanácskozáson elhangzottak ismertetése

A tanév feladatainak megbeszélése

Speciális csoportok kialakítása, ehhez kapcsolódó szintfelmérők alapján történő besorolása a tanulóknak

Újonnan érkezett tanulók felmérése

Online kapcsolattartás eszközei

A munkaterv összeállítása, elfogadása

Online nyelvi versenyek, versenyfelhívások átbeszélése

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes

Október

Online nyelvi versenyeken való részvétel elindítása

Márton-nap előkészítése (osztályszinten)

Halloween-party előkészítése és lebonyolítása

Oktoberfest –program előkészítése és lebonyolítása

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

November

Márton-nap lebonyolítása (5. évfolyam)

Nyílt órák tartása alsó és felső évfolyamon, az órai tapasztalatok értékelése

Műfordító verseny előkészítése (angol/német)

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

December

Műfordító verseny lebonyolítása (angol/német)

Chrismtas carols/német dalok tanulása éneklése az iskolában, a karácsonyi időszakban

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

Január

Szavalóverseny előkészítése (német/angol)

Félévzárással kapcsolatos teendők

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

Február

Szavalóverseny lebonyolítása – német és angol nyelvű, alsó és felső tagozaton egyaránt

Járási német/angol szóbeli verseny előkészítése, szervezése a Petőfi Napok keretében

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

Március

Járási idegennyelvi szóbeli verseny lebonyolítása

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

A Fenntarthatósági Témahét előkészítése

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

Március-Április

Részvétel a Gárdonyi és Lackner által meghirdetett idegennyelvi versenyeken

Április

Szaktárgyi versenyeken való részvétel, ezek tapasztalatai

Fenntarthatósági Témahét lebonyolítása

Az éves felmérés előkészítése

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

Május-Június

A 2024/25-ös tanévben Az angol nyelv napja/német nyelv napja

Országos kompetenciamérés lebonyolítása

Jelentkezés az „egyéb tanórai” foglalkozásokra

Nyelvi csoportok felülvizsgálata

A 2025/26-os tanévre a nyelvi tankönyvek rendelésének áttekintése, összesítése és leadása a felelősnek

Az éves munka értékelése

A Projekt7 előkészítése

Felelős: Bonatti Bianka Ágnes és a munkaközösség tagjai

Egész évben

Online versenyeken való részvétel pl.: Mozaik Országos Tanulmányi verseny

VII. A szülőkkel való kapcsolattartás

1. Fogadóórák

- Október 14. 16:00-18:00
- December 9. 16:00-18:00
- Március 24. 16:00-18:00

2. Nyílt napok:

- páros évfolyamok nov. 18-22.
- páratlan évfolyamok nov. 25-29.

Sopron, 2024. szeptember 18.

Bonatti Bianka Ágnes
munkaközösség-vezető

MUNKATERV

2024/2025

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG

Készítette:

Zalaváry Miklósné
mk.v.

Jóváhagyta:

Sipos Ferenc
Igazgató

Sopron, 2024. szeptember 18.

III. Munkaközösség tagjai

| osztály | osztályfőnök | helyettes osztályfőnök | Osztálylétszám |
|---------|------------------------|-------------------------|----------------|
| 5ma | Horváth Anita | Tamás-Nagy Enikő | 26 |
| 5mb | Katona-Szabó Éva | Horváth-Szabó Krisztina | 25 |
| 5c | Bakk Tünde | Varga-Kontor Andrea | 22 |
| 6ma | Csollány Boglárka | Békés Zsolt | 22 |
| 6mb | Szamosvári Roberta | Gerlecz Gábor | 24 |
| 6c | Schnellbach Tímea | Krizonits István | 22 |
| 7ma | Bonatti Bianka | Tóthné Németh Zsuzsanna | 27 |
| 7mb | Németh Dorottya | Varjaskéri Anita | 20 |
| 7c | Jancsekity Judit | Gyurán Ágnes | 30 |
| 8ma | Zalaváry Miklósné | Varga Péter | 24 |
| 8mb | Szabóné Molnár Andrea | Komáromi Ákos | 26 |
| 8c | Polgárné Horváth Ágnes | Kovacsics Miklósné | 26 |

IV. Helyzetelemzés

Iskolánkban két évvel ezelőtt alakult az osztályfőnöki munkaközösség. Az osztályfőnöki munkaközösségünk célja az osztályfőnökök munkájának megsegítése, összehangolása, mely jelenti az azonos nevelési elvek értékszémleletkialakítását, az osztály közösségé formálásának feladatát, a pontos információ áramlás elősegítését, valamint az adminisztrációs munka egységesítését, megsegítését.

A Nemzeti Alaptantervben és a Kerettantervben képviselt értékek, az egységes, alapvető követelmények és az ezekre épülő differenciálás egyaránt azt a célt szolgálják, hogy a tanulók – adottságaikkal, fejlődésükkel, iskolai és iskolán kívüli tanulásukkal, egyéb tevékenységeikkel, szervezett és spontán tapasztalataikkal összhangban – minél teljesebben bontakoztathassák ki személyiségüket. A gyermekek, a serdülők és ifjak képességeinek fejlődéséhez szükséges követelmények meghatározásával ösztönözzük a személyiségfejlesztő oktatást. Mindezek megvalósulása érdekében intézményünk pedagógiai programja, nevelési, tanítási-tanulási folyamata teret ad a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak, a munkának, fejleszti a tanulók önismeretét, együttműködési készségüket, edzi akarataikat. Ebben a pedagógiai tevékenységben meghatározó szerepe van az osztályfőnöknek, aki a legtöbb ismerettel rendelkezik az osztályába járó gyerekekről. Ebből adódóan neki van a leghatékonyabb lehetősége arra, hogy tanítványait egyénre szabott tanácsokkal, útmutatással, adott esetben segítséggel lássa el.

Az idei tanévben három kolléga új területen kezdi meg munkáját, szaktantárgyaik mellett osztályfőnöki feladatokat is ellátnak az 5ma, 5mb és 5c osztályokban. Egyikük volt már osztályfőnök, ezért bízom abban, hogy nem okoz számára gondot a feladat. Segítségünkkel mindhárman igyekeznek a helyi szokásokat feltérképezni, azokat a

munkájukba sikeresen beépíteni. A 6. évfolyamtól felfele minden osztályban maradt a tavalyi osztályfőnök. Változás a helyettes osztályfőnökök személyében van. Kiemelt feladatunk az 5-es osztályfőnökök mentorálása.

Az iskolánkban szabadidő-szervezői státusz nincs, az ő munkája elsősorban az osztályfőnökökre hárul, illetve a diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusra.

A fluktuáció a felsős évfolyamokon szerencsére nem túl jelentős. Az 4. évfolyam befejezése után 14-en mentek el, abból 11-en kisgimnáziumba. Érkezett 3 új tanuló. (A balfi tagiskolából 2-en hozzánk, 8-an másik intézménybe iratkoztak be) A 6. évfolyamból 4-en távoztak és 4 új tanuló érkezett. A 7. évfolyamból 5-en mentek el a Széchenyi István Gimnáziumba és 2 új tanuló jött. Iskolaváltás miatt 1 tanuló távozott a 8ma-ból és költözés miatt érkezett 1 tanuló a 8c-be.

VIII. Ülésterv

Munkaközösségi megbeszélések gyakorisága: havonta 1 alkalom, minden harmadik hétfőn, a szakmai munkaközösségi megbeszélések után 15:00-kor.

IX. Célok, feladatok

Az iskola kiemelt feladatai

5. A nevelő-oktató munka tartalmi fejlesztése
 - osztályok részvétele a témahetekben
 - csatlakozás az Állatvédelmi témahéhoz
6. Alapfokú művészetoktatás
 - Művészeti bemutaton való részvétel a Fertőrákosi Kőfejtő és Barlangszínházban
7. Működés optimalizálása-fenntarthatóság
 - Együttműködés a munkaközösségek között
 - Takarékos energiafelhasználás (osztályonként 1 villanyfelelős)

További feladatok:

1. A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanulók felmérése, nyilvántartása, segítése
2. Naprakész adminisztráció
3. Iskolánk hagyományának ápolása, a kialakult szokásrend erősítése
 - ünnepek
 - megemlékezések
 - versenyek

4. Új kollégák mentorálása
 - Horváth Anita, Katona-Szabó Éva- mentora: Zalaváry Miklósné
 - Bakk Tünde-mentora: Szabóné Molnár Andrea
5. Szülői értekezletek témáinak meghatározása
6. Projekt napok programjainak átgondolása felmenő rendszerben (pályaorientációs nap, Osztálykarácsony, Petőfi nap, megemlékezések)
7. Tantermek tisztasági állapotának javítása
 - DÖK-kel összedolgozva a tisztasági verseny felelevenítése
 - Hetesek feladata órák közti szünetekben és utolsó óra után a terem tisztaságának ellenőrzése
 - Tantermek tisztasági állapotának javítása érdekében egységes terv kidolgozása
8. Hospitálás saját osztályban más tanítási órákon
9. Fejlesztő foglalkozások összegyűjtése osztályonként
 - osztályonként egyénre lebontva az időpontok és fejlesztő tanárok nevei
 - ennek kifüggesztése a teremben
10. Ebédeltetési rend megszervezése
11. Néptánc és délutáni testnevelés óra előtti lyukas órákban a felügyelet megszervezése
12. Osztálymátrixok használata osztályfőnöki órákon
13. Új témák bevezetése felmenő rendszerben
 - a: Védőnő bevonásával (évfolyamonként 2-2 óra)
 5. évf.: dohányzás
 - 6.évf.: serdülőkori változások
 7. évf.: káros szenvedélyek
 8. évf.: párkapcsolatok, biztonságos szex
 - b: Iskolarendőr bevonásával
 - 5.évf.: biztonságos közlekedés
 6. évf.: az internet biztonságos használata, veszélyei
 7. évf.: szabálysértés, bűncselekmény
 8. évf.: drogprevenció

15. Osztályfőnöki feladatok évfolyamonként

| 5. évfolyam | |
|--------------------|---|
| augusztus | <p>Az 5. osztályos tanterem berendezése</p> <p>Információszerzés, tájékozódás a tanulók családi háttéréről, képességeiről a 4. osztályos tanítóval történő beszélgetés során</p> <p>A képesség szerinti csoportbontás elkészítése a magyar nyelv, irodalom és matematika érdemjegyeinek figyelembevételével az alsós tanító segítségével</p> <p>A személyiségmegismeréshez szükséges eszközök beszerzése</p> |
| szeptember | <p>Tanulói, szülői adatok begyűjtése</p> <p>Az iskola házirendjének ismertetése</p> <p>Ismerkedés a tanulókkal</p> <p>Tűz-és balesetvédelmi oktatás</p> <p>Az osztályhoz újonnan érkezettek beilleszkedésének és elfogadásuk elősegítése</p> <p>A felső tagozatos munkarend kialakítása</p> <p>Szülői értekezlet tartása</p> <p>Felelős választása a házi feladat feljegyzéséhez, a hiányzó tanulók segítéséhez (tanulópárok vagy kisebb csoportok vagy tantárgyankénti felelősök, vagy a hetesek)</p> <p>Az SNI-s és BTMN-es tanulók segítésének megszervezése</p> |
| október | <p>Pályaorientációs nap megszervezése</p> <p>Papírgyűjtés</p> <p>Megemlékezés az Aradi vértanúkról</p> <p>A szociális képességek fejlesztése</p> <p>Helyes viselkedési normák gyakoroltatása</p> <p>Magatartás, szorgalom értékelése</p> <p>Védőnői előadás-dohányzás</p> |
| november | <p>A képességek szerinti tanulás figyelemmel kísérése</p> <p>Helyes tanulási szokások kialakítása</p> <p>Nyílt napok megszervezése</p> |
| december | <p>Hűség napi megemlékezés</p> <p>Magatartás és szorgalom értékelése</p> <p>Fogadóóra előkészítése/megtartása</p> <p>A tanulók gyenge tanulmányi eredményeiről a szülők értesítése</p> <p>Az osztálykarácsony megszervezése, lebonyolítása</p> |
| január | <p>Petőfi Sándor születésnapja</p> <p>A féléves munka értékelése</p> <p>Statisztika készítése</p> <p>Célkitűzések a 2. félévre vonatkozóan</p> <p>Szülői értekezlet tartása</p> |
| február | <p>Farsangi előkészületek</p> |
| március | <p>Hagyományápolás</p> <p>Részvétel a Petőfi-napok programjain</p> <p>Fogadóóra szervezése</p> |
| április | <p>Teremdekorálás</p> <p>Környezetvédelem, fenntarthatóság tudatosítása iskolai programmal</p> <p>Szülői értekezlet tartása</p> <p>A tanulók gyenge tanulmányi eredményeiről a szülők értesítése</p> <p>Rendőri előadás-biztonságos közlekedés</p> |

| | |
|--------|---|
| május | A tanulmányi munka figyelemmel kísérése Magatartás, szorgalom értékelése A tanulmányi kirándulás szervezése |
| június | Az éves munka értékelése Hagyományápolás Nemzeti Összetartozás Napja- részvétel az iskolai ünnepélyen A tanulmányi kirándulás lebonyolítása A Projekt7 programjának összeállítása Év végi dokumentumok / törzslap, bizonyítvány, oklevél / kiállítása Statisztika kitöltése |

| | |
|--------------------|--|
| 6. évfolyam | |
| augusztus | |
| szeptember | Projekt7 megszervezése Év eleji szervezési feladatok Bizonyítványok begyűjtése Az iskola házirendjének áttekintése, tűz-és balesetvédelmi oktatás Az osztály életrendje, célkitűzések, a közös munka megszervezése Szülői értekezlet – színházbérlet igények felmérése Adategyeztetés – esetleges módosítások Teremdekoráció megszervezése, lebonyolítása Tankönyvek ellenőrzése – esetleges pótrendelések leadása Osztályfőnöki munkaterv elkészítése SNI/BTMN tanulók határozatainak ellenőrzése, konzultáció a szaktanárokkal Hogyan tanuljunk 6. osztályban? - tanulási módszerek |
| október | Hulladékgyűjtés megszervezése Az aradi vértanúkra emlékezünk Október 6-i városi ünnepségen való részvétel Tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése – önértékelés Fogadóóra előkészítése/megtartása Megemlékezés az 56-os forradalomról – iskolai ünnepély A Pályaválasztási Nap megszervezése és lebonyolítása |
| november | Nyílt napok megszervezése Serdülőkori változások – védőnői előadás Szájhygiéna, fogápolás – iskolafogászati szűrővizsgálat |
| december | Hűség napi megemlékezés Fogadóóra előkészítése/megtartása Teremdekoráció A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése – önértékelés Osztálykarácsony megszervezése |
| január | Petőfi Sándor születésnapja A félévi értesítő bizonyítványok kiadása- értesítés a szülőknek az elérhetőségről Az első félév munkájának értékelése A félévi szülői értekezlet – a 2. félév programjainak megbeszélése |
| február | Farsang megszervezése Teremdekoráció |

| | |
|---------|---|
| | Petőfi Napok előkészítése Rendőri előadás-az internet veszélyei |
| március | Tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése – önértékelés Részvétel a Petőfi-napok programjain |
| április | Tavaszi teremdekoráció Szülői értekezlet – az osztálykirándulás megszervezése, év végi feladatok tervezése |
| május | Az osztálykirándulás előkészítése A tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése – önértékelés A Projekt7 előkészítése A versenyeredmények összesítése |
| június | A Projekt7 lebonyolítása Osztálykirándulás Nemzeti Összetartozás Napja-részvétel az iskolai ünnepélyen A tanév munkájának értékelése osztályszinten Célok, tervek a nyári szünetre Év végi dokumentumok elkészítése (törzslap, bizonyítvány, statisztika, oklevelek) |

| 7. évfolyam | |
|--------------------|--|
| augusztus | Az osztályterem előkészítése Teremdekorálás |
| szeptember | A bizonyítványok begyűjtése A Projekt7 programjának összeállítása Adategyeztetés a tanulókkal és a szülőkkel Szülői értekezlet tartása Hiányzó tankönyvek felmérése, pótlása Iskolán kívüli programok tervezése / Színházbérlet igények / |
| október | A hulladékgyűjtés szervezése Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról osztálykeretben A tanulmányi munka figyelemmel kísérése Magatartás és szorgalom értékelése Fogadóóra szervezése |
| november | Tájékoztató a tanulók iskolaválasztási szándékáról, majd részvétel a városi pályaaorientációs napon Egyeztetés a szülőkkel, gyerekekkel a nyílt nap kijelölését megelőzően |
| december | Programszervezés a Hűség napjára Adventi előkészületek, teremdekorálás A tanulmányi munka figyelemmel kísérése Fogadóóra szervezése A tanulók gyenge tanulmányi eredményeiről a szülők értesítése Magatartás és szorgalom értékelése Az osztálykarácsony megszervezése, lebonyolítása Rendőri előadás-szabálysértés, bűncselekmény |
| január | A tanulmányi munka figyelemmel kísérése A féléves munka értékelése Statisztika készítése Szülői értekezlet tartása |

| | |
|---------|---|
| | A 2. félév feladatainak meghatározása: A tanulók egyéni célkitűzésével, illetve az iskolai és iskolán kívüli programok ismertetésével A tanulmányi kirándulás szervezésének kezdete Védőnői előadás-káros szenvedélyek |
| február | Farsangi előkészületek Teremdekorálás |
| március | Részvétel a Petőfi-napok programjain A tanulmányi munka, az aktivitás és a versenyeredmények figyelemmel kísérése Magatartás és szorgalom értékelése Fogadóóra szervezése Pénzügyi témahét szervezése külsős segítséggel |
| április | Húsvéti előkészületek Teremdekorálás Szülői értekezlet tartása A tanulók gyenge tanulmányi eredményeiről a szülők értesítése |
| május | A tanulmányi munka figyelemmel kísérése Magatartás és szorgalom értékelése A tanulmányi kirándulás szervezése A ballagató osztály teendőinek számbavétele |
| június | Az éves munka értékelése Nemzeti Összetartozás Napja-iskolai ünnepély A tanulmányi kirándulás lebonyolítása A Projekt7 programjának összeállítása Év végi dokumentumok / törzslap, bizonyítvány, oklevél / kiállítása Statisztika kitöltése Ballagásra az iskola épületének feldíszítése Évzáróra készülés, a 8. osztályosok megajándékozása |

8. évfolyam

| | |
|------------|---|
| augusztus | Az osztályterem előkészítése |
| szeptember | A bizonyítványok begyűjtése Statisztika kitöltése A Projekt7 programjának összeállítása Szülői értekezlet tartása Adategyeztetés a tanulókkal és a szülőkkel Iskolán kívüli programok tervezése / Színházbérlet igények / A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata Pályaorientációs mérés Rendőri előadás: drogprevenció |
| október | Papírgyűjtés Statisztika kitöltése Fogadóóra szervezése Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról osztálykeretben Városi megemlékezés az 1956-os forradalomról A szülők tájékoztatása Értesítés a tanulmányi területek nyilvánosságra hozataláról |
| november | Nyílt nap szervezése |

| | |
|----------|--|
| | <p>Tájékoztató a tanulók iskolaválasztási szándékáról, ezt követően pedig részvétel a városi pályaaorientációs napon.</p> <p>A szülők és a tanulók tájékoztatása, hogy a tanulóknak egyénileg kell jelentkezniük 2021. december 3-ig a központi felvételi vizsgára közvetlenül az általuk választott vizsgaszervező intézményben.</p> <p>Az írásbeli vizsgahelyszín – várhatóan november közepétől – letölthető.</p> |
| december | <p>Fogadóóra szervezése</p> <p>Programtervezés a Hűség napjára</p> <p>A tanulmányi munka figyelemmel kísérése</p> <p>Magatartás és szorgalom értékelése</p> <p>Szülők értesítése a gyenge tanulmányi eredményekről</p> <p>Az osztálykarácsony megszervezése, lebonyolítása</p> |
| január | <p>A tanulmányi munka figyelemmel kísérése</p> <p>A féléves munka értékelése</p> <p>Tájékoztató a központi írásbeli vizsga időpontjáról, illetve a pótló alkalomról</p> <p>Statisztika készítése</p> <p>Szülői értekezlet tartása</p> |
| február | <p>Farsangra készülés</p> <p>Felvételi lapok kitöltetése</p> <p>A tanulók jelentkezési lapjának aláíratása, továbbítása</p> <p>A tanulók felkészítése a szóbeli vizsgákra</p> |
| március | <p>Fogadóóra szervezése</p> <p>Részvétel a Petőfi-napok programjain</p> <p>Magatartás, szorgalom értékelése</p> <p>A szóbeli felvételi tapasztalatainak összegzése</p> <p>Pályaalalmassági vizsgálatok</p> <p>A felvételi jegyzékek figyelemmel kísérése</p> <p>A jelentkezési lapok módosításának lehetősége, továbbítása</p> <p>Védőnői előadás-párkapcsolatok, biztonságos szex</p> |
| április | <p>A végleges felvételi jegyzék alapján a tanulók továbbtanulásának rögzítése</p> <p>Szülői értekezlet tartása</p> <p>A tanulók gyenge tanulmányi eredményeiről a szülők értesítése</p> |
| május | <p>Figyelemfelhívás a rendkívüli felvételi eljárásra</p> <p>A tanulmányi munka figyelemmel kísérése</p> <p>Magatartás és szorgalom értékelése</p> <p>A tanulmányi kirándulás szervezése</p> <p>A ballagó osztály teendőinek számbavétele</p> |
| június | <p>Az éves munka értékelése</p> <p>Nemzeti Összetartozás Napja-részvétel az iskolai ünnepélyen</p> <p>A tanulmányi kirándulás lebonyolítása</p> <p>A Projekt7 programjának összeállítása</p> <p>Búcsú az iskolától, a tanároktól. Bankett szervezése</p> <p>Év végi dokumentumok / törzslap, bizonyítvány, oklevél / kiállítása</p> <p>Törzslap lezárása</p> <p>Statisztika kitöltése</p> |

A tevékenységek havi bontása kiegészül az osztályfőnökök **folyamatos és alkalmankénti** feladataival.

Folyamatos: a szülőkkal és a tanulókkal való kapcsolattartás, válaszadás telefonon, e-mailben, tájékoztatás e-naplón keresztül, messengeren.

Rendelkezésre állás minden szünetben.

Információk elhelyezése a faliújságon.

Alkalmankénti:

Színházba kísérés.

Szakértői vélemények írása.

V. A szülőkkal való kapcsolattartás

1. Szülői értekezletek

- Szeptember 9. 5. évf. 17:00, 6,7,8. évf. 17:30
- Január 27. 17.30
- Április 28. 17.30

2. Fogadóórák

- Október 14. 16:00-18:00
- December 9. 16:00-18:00
- Március 24. 16:00-18:00

3. Nyílt napok:

- páros évfolyamok nov. 18-22.
- páratlan évfolyamok nov. 25-29.

VI. További együttműködések

1. Az egy osztályon belül tanító tanárok
2. A fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus és az osztályfőnökök
3. Szülői Munkaközösség, illetve annak vezetője
4. Gyermekjóléti Szolgálat, Családsegítő Intézet, Iskolai Egészségügyi Szolgálat, Gyámhatóság, Rendőrség, Nevelési Tanácsadó
5. A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus (Horváth Anita) és az osztályfőnökök

VII. Ellenőrzési terv

1. Az osztályfőnökök tanmenetei (szeptember 18.)
2. Törzslapok aktualizálása (szeptember)
3. Kréta naplók (az egész tanév során)
4. Szülői értekezletek (szeptember, január, április)
5. Óralátogatások (félévente)

DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2024/2025.

Készítette: Horváth Anita

Jóváhagyta:.....

Ig.

A Diáktanács összetétele:

A negyedik, valamint a felsős évfolyam osztályai:

4.ma , 4.mb, 4.c, 5.ma, 5.mb, 5.c, 6.ma, 6.mb, 6.c, 7.ma, 7.mb, 7.c, 8.ma, 8.mb, 8.c

A negyedik évfolyamosok megfigyelőként (tanácskozási joggal) vehetnek részt a Diákönkormányzat munkájában.

A gyűléseken az osztályok megbízottjai, az osztálytitkárok vagy helyetteseik képviselik az osztályokat.

Az ülések nyitottak, az érdeklődő tanulókat szívesen látjuk.

A Diáktanács munkáját az arra önként vállalkozó diákok és a felkért tanárok segítik.

A Diáktanács **havonta egyszer ülésezik az 5. c termében**, illetve szükség szerint alkalmasszerűen is. Az ülést kezdeményezheti a Diákönkormányzat elnöke, de a tagok is, ha bármilyen kérdésben segítséget kérnek.

A tanévben végrehajtandó feladatok:

A 2024-2025-ös tanévben a Diákönkormányzat:

- Havonta programokat szervez az iskola tanulói számára

Kiemelt programok:

- Megszervezi a papírgyűjtést.
- ❖ Lebonyolítja a farsangi rendezvényt.
- ❖ Szükség esetén szerepet vállal a Petőfi-napok és a családi nap (Kerti parti) programjának sikeres lebonyolításában.
- ❖ Megszervezi és lebonyolítja a diák önkormányzati nap programját.
- ❖ Júniusban összehívja a diákközségi gyűlést, amin iskolánk valamennyi tanulója részt vesz. A tanév során is foglalkozik a tanulók sérelmeivel. A panaszkezelés során, szükség esetén az Igazgató Úrhoz fordul.
- ❖ Működteti a DÖK információs falat.
- ❖ Bekapcsolódik város által szervezett programokba.
- ❖ Részt vesz a tetszését elnyerő meghirdetett pályázatokon.

Az osztálytitkárok feladata:

Részt vesznek a diákönkormányzati üléseken, összekötő szerepet töltenek be a Diáktanács és az egyes osztályok között, valamint részt vesznek a programszervezésben:

- Ismertetik osztálytársaikkal a Diákönkormányzat terveit, programjait, folyamatosan tájékoztatnak az aktuális eseményekről, rendezvényekről és népszerűsítik azokat
- Szükség esetén bevonják a programszervezésbe és a rendezvények lebonyolításába osztálytársaikat.
- Az osztály tanulóinak igényeit felméri, a kérdéseket, felterjesztéseket továbbítják
- Beszámolnak az osztály tevékenységeiről, elért eredményeiről
- Részt vesznek az értékelésben (javaslatot tesznek dicséretre, illetve elmarasztalásra) és a panaszkezelésben
- Segítik a szabadidős programok megszervezését, lebonyolítását

- Feladataikat becsületesen elvégzik. Amennyiben 4 alkalommal nem vesznek részt a diákönkormányzat ülésén, új osztálytitkár ill. -helyettes választására kerül sor.

A Diákönkormányzat munkáját segítő feladata:

Aktívan részt vesznek az iskolai életben, a Diáktanács munkájában:

- Ötleteikkel segítik a Diákönkormányzat programjainak megszervezését
- Segítséget vállalnak a rendezvények lebonyolításában
- Mozgósítanak
- Előzetes megbeszélés szerinti beosztásban ellenőrzik az osztálytermek rendjét, tisztaságát
- Feladataikat becsületesen elvégzik

A Diákönkormányzat elnöke:

Kuslics Bora Rebeka (8.c)

Osztálytitkárok:

| Osztály | Osztálytitkár |
|----------------|----------------------|
| 4.ma | Kiss-Hoffer Maja |
| 4.mb | Egyed Tamás |
| 4.c | Kuslics Ádám Kristóf |
| 5.ma | Bognár Alina |
| 5.mb | Raffensperger Emma |
| 5.c | Pálfi Luca |
| 6.ma | Horváth Milán |
| 6.mb | Kovács Réka |
| 6.c | Gáll Dóra |
| 7.ma | Grubits Péter Márton |
| 7.mb | Szerencse Réka |
| 7.c | Bódis Bianka |
| 8.ma | Péter Mónika |
| 8.mb | Berta Luca |
| 8.c | Kuslics Bora Rebeka |

A Diákönkormányzat munkáját segítő pedagógusok:

Horváth Anita

Bonatti Bianka

Schnellbach Tímea

Polgárné Horváth Ágnes

Bakk Tünde

Jancsekity Judit

A diákönkormányzat 2024-25-ös tanévre tervezett programjai:

Szeptember

- Osztálytitkárok megválasztása

Október

- Papírgyűjtés
- Töklámpás készítése

November

- Nemzetközi „Ne vásárolj semmit!” nap: Cserebere piac (könyv, játék)

December

- Adventi naptár, Angyalposta
- Mikulás-várás

Január

- Tisztasági verseny

Február

- Farsang, diszkó

Március

- A víz világnapja
- Pizsamás nap

Április

- A magyar költészet napja

Május

- Madarak és fák napja

Június

- A diákönkormányzat elnökének megválasztása (szavazás)
- Diákönkormányzati nap, Diákközgyűlés
- Táska mentes nap

Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító:030507

Bázisintézményi munkaterv 2024/2025. tanév

Kelt: Sopron, 2024. 08. 31.

.....
intézményvezető, intézményi koordinátor

ph

Kelt:

.....

POK

ph

Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító:030507



Bázisintézményi munkaterv

2024/2025. tanév

Kelt: Sopron, 2024. 08. 30.

.....
igazgató, intézményi koordinátor

ph

Kelt:

.....
POK

ph



*Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola*

Bázisintézményi célok

- az intézményi „jó gyakorlatok” bemutatása
- tudásmegosztás az intézményen belül
- tudásmegosztás - intézmények között
- kapcsolattartás a megyei Pedagógiai Oktatási Központtal
- helyszín biztosítása a POK rendezvényei számára
- részvétel a Megyei Pedagógia Napok programjain – résztvevőként, programgazdaként
- szakmai-, módszertani változások figyelemmel kísérése és átadása
- bázisintézményi munkaterv megjelenítése az intézmény éves munkatervének részeként
- a bázisintézményhez kapcsolódó információk közzététele az intézmény honlapján

1. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

- bázisintézményi koordinátor: Sipos Ferenc Tibor
- a vállalt feladatokhoz szükséges informatikai eszközök, termek, helyiségek
- a vállalt feladatok bemutatásához, ismertetéséhez szükséges dokumentumok

2. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

2.1. Projekt7

Iskolánkban először a 2004/2005-ös tanévben került bevezetésre a Projekt7 elnevezésű tanulási program, elsősorban **azzal a céllal**, hogy megőrizzük, illetve továbbfejlesszük intézményünk sajátos, egyedi arculatát, bővítsük tanulóink sokszínű tevékenykedtetésének lehetőségeit a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvekkel, célokkal összhangban.

A program beépül a tanév helyi rendjébe, megvalósítása tanévenként két-két alkalommal – az első és az utolsó tanítási héten – történik. **Elsősorban** a többcélú intézményeknek ajánlható, de természetesen az **alapfokú művészeti iskolák számára is adaptálható.**

A jó gyakorlat **átadásának kettős célja van:**

- *Egyrészt annak bemutatása hogyan őrizhető meg, illetve fejleszhető tovább egy intézmény egyedi, sajátos arculata, a pedagógiai programjában meghatározott értékei, képzési specialitásai.*

- *Másrészt egy olyan – az intézmény egészére kiterjedő – tanulás- és tevékenység-szervezési forma megismertetése, amely feloldja a hagyományos tantárgyi rendszert. A helyi sajátosságokra, a tanulók aktív, cselekvő tevékenységére épít a projektmódszer alkalmazásával, lehetőséget teremtve a tanulói kompetenciák széleskörű fejlesztésére.*

2.2. Iskolai értékelési rendszer

A nevelőtestület tagjai által alkalmazott **értékelési elemek bemutatása** – az iskolai adatbázis létrehozása. A **differenciált tanulásszervezési eljárás** és az ehhez kapcsolódó **értékelési formák** – a fejlesztő értékelés kialakítása, bevezetése – mindezek szerepe és hatása a lemorzsolódás csökkentésében.

2.3. MŰV-ÉSZ Tehetségfejlesztő Műhely

A **néptánc tanszakon tanuló diákok tehetséggondozását, fejlesztését szolgáló tevékenység-együttes**, melynek középpontjában a heti két órás tehetségfejlesztő foglalkozás áll. Ezt egészítik ki az egyéb, szabadidős programok, ahol a dústítás-gyorsítás-gazdagítás tovább folyik a kiválasztott táncosok körében.

2.4.A népzene tanszak zenei tehetségfejlesztő műhelye

Iskolánkban 2010 óta működik népzene tanszak, amely az alapfokú művészetoktatás keretein belül elsősorban a népi vonós és pengetős hangszerek oktatásával foglalkozik. **Célja** a hangszeres népzene elsajátításán és megismertetésén túl az iskola néptánc tanszakával való együttműködés **közös produkciók létrehozásával, részvétel iskolai és városi rendezvényeken, valamint önálló műsorok létrehozása.** A népzeneoktatás fontos eleme a **közös muzsikálás**, amely a legegyszerűbb hangszerek használatától kezdődően a több éves közös munkafolyamatokon át különböző szinteken valósulhat meg. A közös muzsikálás pedagógiai, pszichológiai hatása pedig rendkívül pozitív – a zenei készségek, képességek magasabb szintű kialakulása mellett a koncentráció, a figyelem megosztása, az alkalmazkodás, a tolerancia, az önismeret és kritikai érzék fejlődése, valamint a közösségformálás is folyamánnya ennek a tevékenységnek.

2.5. Tánc és mozgásművészeti osztály

A **program sajátosságát** elsősorban a megváltozott szemléletű és tananyagtartalmú táncos órák és az alapfokú művészeti iskolai órák adják. Ehhez rendeztük hozzá az osztály napirendjét: a negyedik óra után ebédelnek a gyermekek, ezt követően

folytatódik a napjuk. A mindennapos testnevelés keretéből egy mozgás-előkészítő gimnasztika és egy néptánc órájuk van. Az alapfokú művészeti órájuk is emelkedik hetente 1 órával. **Sokkal koncentráltabb munkára képesek** az elsős diákjaink, egyáltalán nem érzik fárasztónak a heti beosztásukat. Gyorsabbak, precízebbek társaiknál. **A program alapját** a tánc- és mozgásművészet adja. A nyolcéves program tantervében átgondoltan és jelentős arányban helyez el az iskola művészeti és humán tárgyakat. A felsőbb évfolyamokon a gyerekek az életkorukhoz igazítva kapnak a tánc és mozgásművészeti, képzőművészeti, zenei, színházi és mozgóképpel kapcsolatos képzést. Az elmúlt két tanév tapasztalatainak bemutatása – előadás formájában.

2.6. Kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése

Az érintett tanulók számára egyéni fejlesztési utak kialakítása, teljesítményük folyamatos figyelemmel kísérése, együttműködés a nevelőtestület tagjai között – közös iskolai stratégia kialakítása. Együttműködés a szülőkkel.

3. A vállalt bázisintézményi feladatok

- **Intézményi jó gyakorlat bemutatása:** bemutató foglalkozás, előadás, műhelymunka keretében (MŰV-ÉSZ Tehetségfejlesztő Műhely, értékelési rendszer, Projekt7, Tánc- és mozgásművészeti osztály, Népzene tanszak zenei tehetségfejlesztő műhelye) – **táblázatban részletezve.**
- Tevékenységen alapuló **műhelymunkákat tart** annak érdekében, hogy a résztvevők megértsék és átéljék a foglalkozás témáját, annak tevékenységeit – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Konzultációt tart** az általa megpályázott tevékenységek, jó gyakorlatok megismertetéséhez – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Tréninget tart** az általa megpályázott tevékenységekhez szükséges pedagógus attitűd eléréséhez, képességek megszerzéséhez – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Konferencia, Mini-Konferencia** szervezése a programszervezés, tehetségfejlesztés témában – 1 alkalommal.
- Felkérés alapján, igény szerint **helyet biztosít** a POK által szervezett **pedagógus továbbképzések** és további **rendezvények számára.**

4. A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben

| | Időpont | Feladat a téma megjelölésével | Felelős | Intézményi munkatársak | Munkaforma | Szükséges eszközök, anyagok | Helyszín, max. létszám | Célcsoport |
|----|------------------------------|---|--|---|--|--|---|---|
| 1. | 2024. 08.30. 09-13.30 | <i>Bázisiskolai munkaterv</i> ismertetése, <i>elfogadása</i> | Sipos Ferenc | Tanévnyitó értekezlet- nevelőtestület | Előadás, konzultáció | projektor, notebook, csomagolópapír, tollak | tanári szoba | nevelőtestület |
| 2. | 2024. 08. 30. 15-17.00 | <i>Regionális szakmai találkozó: programegyeztetés, TÉR, köznevelési foglalkoztatotti jogviszony: teendők</i> – Győr-Moson-Sopron, Vas és Zala vármegyék művészeti iskoláinak képviselőivel | Sipos Ferenc | - | Egyeztetés, megbeszélés, együttműködés, előadás | notebook, projektor | Sopron, Petőfi-iskola AMI, tárgyaló | Győr-Moson- Sopron, Vas és Zala vármegyék művészeti iskoláinak képviselői - meghívott közművelődési szakemberek, néptánc- pedagógusok, együttesvezetők |
| 3. | 2024. 09. 16. | <i>Munkaértekezlet – kiemelt figyelmet igénylő tanulók - tehetségfejlesztés</i> a Petőfi Iskolában - az általános iskolában és az AMI-ban | Tóthné Németh Zsuzsanna Sipos Ferenc | nevelőtestület tagjai | műhelymunka | projektor, notebook, interaktív tábla, | tanári szoba | nevelőtestület |
| 4. | 2024. 10. 22. 13.30-14.15 | <i>Néptánc tanszak - Kiemelt figyelmet igénylő tanulók - tehetségfejlesztés bemutató óra, tapasztalatcsere, konzultáció</i> | Tóthné Németh Zsuzsanna Sipos Ferenc | Csollány Boglárka Sipos Ferenc Tóthné Németh Zsuzsanna | gyakorlati foglalkozás – konzultáció, tájékoztató | projektor, notebook, interaktív tábla, hanglejátszó- erősítő | Tükörterem Tárgyaló | nevelőtestület jelentkező pedagógusok |

BÁZISISKOLAI MUNKATERV 2024/2025

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|--|--|--|--|--|---|---|
| 5. | 2024. 10. 22. 15.00-15.45 | <i>Néptánc tanszak - Kiemelt figyelmet igénylő tanulók - tehetségfejlesztés bemutató óra, tapasztalatcsere, konzultáció</i> | Tóthné Németh Zsuzsanna Sipos Ferenc | Szabó Krisztina Sipos Ferenc Tóthné Németh Zsuzsanna | gyakorlati foglalkozás – konzultáció, tájékoztató | projektor, notebook, interaktív tábla, hanglejátszó- erősítő | Tükörterem Tárgyaló | nevelőtestület jelentkező pedagógusok |
| 6. | 2024. november- 2025. február | Innovációs műhelymunka – (Petőfi tánc- és mozgásművészeti osztályok) | Nagy Csilla | osztálytanítók néptáncpedagóguso k | műhelymunka | projektor, notebook, interaktív tábla | iskolai tanterem | Intézmény-vezetők, pedagógusok |
| 7. | 2025. január- március | Tánc- és mozgás- művészeti osztályok (1- 4. és 5-8. évfolyam) – folklorismeret tantárgy: elmélet a gyakorlatban Néprajzi projektek a Petőfi-iskolában | Sipos Ferenc, Varjaskéri Anita | Szabóné Molnár Andrea | Előadás, konzultáció, reflexiók | projektor, notebook, interaktív tábla | iskolai tanterem (létszámtól függ) | Intézmény-vezetők, pedagógusok, néptánc- pedagógusok |
| 8. | 2025. 04. 15-16. | Soproni Regionális Szóló Néptáncvetélkedő – az egyéni/fejlesztő értékelés szerepe a néptáncosok tehetségfejlesztésében | Sipos Ferenc | Szabóné Molnár Andrea, Varjaskéri Anita Tóth Rita Gerlecz Gábor Szabó Krisztina Csollány Boglárka Gerlecz László Fajkus Attila | Előadás, konzultáció, szakmai beszélgetés | projektor, notebook, interaktív tábla | Soproni Hagyomány- Pont | Intézmény-vezetők, pedagógusok, néptánc- pedagógusok, közművelődési szakemberek |
| 9. | Tavaszi Pedagógiai Napok 2025. | Soproni HagyományPont: Soproni Művészeti Kerekasztal – az iskolai művészeti nevelés – kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztése – SNI-s tanulók tehetségfejlesztése – | Tóthné Németh Zsuzsanna Sipos Ferenc | Fajkus Attila Szabóné Molnár Andrea, Varjaskéri Anita Tóth Rita Gerlecz Gábor Gerlecz László Csollány Boglárka Szabó Krisztina | Előadás, beszélgetés moderátorral | projektor, notebook | Liszt F. Kulturális és Konferencia Központ, vagy GYIK | Intézmény-vezetők, pedagógusok, néptánc- pedagógusok, közművelődési szakemberek, tárművészetek szakemberei, Soproni Petőfi Színház |

BÁZISISKOLAI MUNKATERV 2024/2025

| | | | | | | | | |
|-----|------------------|---|--------------|--|-------------------|---|------------------|----------------|
| | | elmélet és gyakorlat egyensúlya – IKT eszközök a művészeti nevelésben | | | | | | |
| 10. | 2025. 06. 27-ig. | Éves beszámoló elfogadása | Sipos Ferenc | Varjaskéri Anita, Fajkusz Attila, Sipos Ferenc Szabóné Molnár Andrea | beszámoló előadás | projektor, notebook, interaktív tábla | iskolai tanterem | nevelőtestület |