

Ökoiskola munkaterv

2022/2023.

Készítette:

Fajkus Attila

ezáltal formálódik a tanulók természet- és környezet szemlélete.	2.	A környezeti ismeretek az 1-2. évfolyamon be van építve a matematika és irodalom tananyagába, 3. évfolyamon jelenik meg tantárgyként - a helyi sajátosságok megismerése - fenntarthatóság lehetőségeinek kialakítása		osztályfőnökök	
	3.	A diákok a jövőről alkotott elképzelésekkel keresik a jövőbeli fejlődés és alternatív választás lehetőségeit: - környezetvédelmi akciókon való részvétel			
	4.	Természet tanulmányozása tanteremben, iskolán kívül, szabadban: - Projekt hét (kenuzás a nádasban) - Madarak és fák napja - Víz napja - gyermeknap - Túrák - Iskolakert			osztályfőnökök
	5.	Szabadtéri programok szervezése, egészséges életmód kialakítása: - Túrák - Egészségnap - Föld napja - Madarak és fák napja - Iskolai testnevelés órák - Medvehagyma fesztivál			osztályfőnökök

	6.	Oktató-nevelő munkában helyet kapnak a helyi közösségi élethez kapcsolódó tevékenységek: gyereknap, szemétszedés, ünnepek, faültetés, parkosítás a buszmegállóban		Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport
	7.	Kooperatív tanulásszervezési eljárás alkalmazása, projektoktatás	folyamatos	
C/ Személyi feltételek, belső kapcsolatok: Az iskola valamennyi dolgozója példát mutat a diákoknak a környezetbarát szemlélet, az egészséges életvitel és fenntarthatóság szempontjait figyelembe véve	1.	ÖKO munkacsoport működése, mely segíti az iskola környezeti nevelési tevékenységeit.	folyamatos	Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport
	2.	Tanulóknak, szülőknek, a falu lakosainak hatékony bevonása a környezeti nevelési feladatok végrehajtásában - Papír- és hulladékgyűjtés, elemgyűjtés, szemétszedő akciók, faültetés Házirendünk kiemelten foglalkozik az iskolában és környékén lévő természeti és épített értékek védelmével.		
D/ tanításon kívüli tevékenységek: Az iskola minden tanévben szervez és kapcsolódik az ökoiskola arculatához kapcsolódó programokhoz, akciókhoz.		- táborok - Hagyományörző projektek - Jeles napok - Hulladékgyűjtések: ősszel és tavasszal - Medvehagyma fesztivál	folyamatos	Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport
E/ Társadalmi kapcsolatok		- Iskolánk honlapja naprakész információkkal tájékoztatja a látogatókat	folyamatos	tagintézmény-vezető

F/ Fizikai környezet:	<ul style="list-style-type: none"> - Az iskolaépület környékén a növényzet változatos és rendszeresen gondozott - Iskolaudvarokon található madáretetőket folyamatosan karban tartjuk és töltjük - Kerékpártárolók karbantartása. - Tantermeket zöld növényekkel, diákjaink alkotásaival dekoráljuk 	folyamatos	tagintézmény-vezető, pedagógusok ÖKO munkacsoport
G/ Az iskola működtetése	<ul style="list-style-type: none"> - Törekszünk az iskolai hulladék csökkentésére - energiatakarékosság - Hulladékgyűjtés - Környezetkímélő anyagok használata 	folyamatos	Tagintézmény-vezető, ÖKO munkacsoport DÖK segítő pedagógus

Konkrét feladatok havi bontásban:

	FELADAT	FELELŐS
SZEPTEMBER	munkaterv elkészítése, projekthét, papírgyűjtés	Fajkus Attila, projekt-vezetők
OKTÓBER	Egészségnap: gyümölcsköstoló, túra	Simonné Áder Éva
NOVEMBER	Felkészülés a télre: iskolakert rendbetétele, madáretetők kihelyezése	Janiga Katalin, Balláné Szakonyi Adrienn
DECEMBER	Madáretetők töltése	Varga Noémi
JANUÁR	Iskolába megy az erdő- élmény és erdőpedagógia (Erdő Háza Sopron) elemgyűjtés	Kleinné Gadó Orsolya
FEBRUÁR	Szeresd a Földet- Projektverseny Egészségnap: egészséges életmód Tündér Míra színházi előadás látogatása a természet megmentéséről	Major Izabella
MÁRCIUS	Csodavilág rajz és makettverseny- FHNP pályázat	Fajkus Attila

	Víz napja, Fenntarthatósági témahét	
ÁPRILIS	Föld napja, Medvehagyma fesztivál	Kleinné Gadó Orsolya
MÁJUS	Madarak és fák napja.	Simonné Áder Éva