



Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

9400 Sopron, Halász u. 25.

Tel./fax: 00-36-99/510-246, 99/ 311-334

E-mail: info@petofisopron.hu

www.petofisopron.hu

Fenntartó: KLIK - Soproni Tankerületi Központ

Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM azonosító:030507

Bázisintézményi munkaterv 2021/2022. tanév

Kelt: Sopron, 2020. 08. 31.

.....

intézményvezető, intézményi koordinátor

ph

Kelt:

.....

POK

ph

*Soproni Petőfi Sándor Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola*

Bázisintézményi célok

- az intézményi „jó gyakorlatok” bemutatása
- tudásmegosztás az intézményen belül – munkaközösségek hónapja
- tudásmegosztás - intézmények között
- kapcsolattartás a megyei Pedagógiai Oktatási Központtal
- helyszín biztosítása a POK rendezvényei számára
- aktív részvétel a Megyei Pedagógia Napok programjain
- szakmai-, módszertani változások figyelemmel kísérése és átadása a pedagógus kollégáknak
- bázisintézményi munkaterv megjelenítése az intézmény éves munkatervének részeként
- a bázisintézményhez kapcsolódó információk közzététele az intézmény honlapján

1. A bázisintézményi feladatok ellátáshoz szükséges személyi és tárgyi feltételek

- bázisintézményi koordinátor: Sipos Ferenc
- a vállalt feladatokhoz szükséges informatikai eszközök, termék, helyiségek
- a vállalt feladatok bemutatásához, ismertetéséhez szükséges dokumentumok

2. Megosztani kívánt jó gyakorlat, innováció, módszertani modellek

3.1. Projekt7

Iskolánkban először a 2004/2005-ös tanévben került bevezetésre a Projekt7 elnevezésű tanulási program, elsősorban **azzal a céllal**, hogy megőrizzük, illetve továbbfejlesszük intézményünk sajátos, egyedi arculatát, bővítsük tanulóink sokszínű tevékenykedtetésének lehetőségeit a pedagógiai programban megfogalmazott alapelvekkel, célokkal összhangban.

A program beépül a tanév helyi rendjébe, megvalósítása tanévenként két-két alkalommal – az első és az utolsó tanítási héten – történik. **Elsősorban** a többcélú intézményeknek ajánlható, de természetesen az **alapfokú művészeti iskolák számára is adaptálható.**

A jó gyakorlat **átadásának kettős célja van:**

- *Egyrészt annak bemutatása hogyan őrizhető meg, illetve fejleszthető tovább egy intézmény egyedi, sajátos arculata, a pedagógiai programjában meghatározott értékei, képzési specialitásai.*

- *Másrészt egy olyan – az intézmény egészére kiterjedő – tanulás- és tevékenységszervezési forma megismertetése, amely feloldja a hagyományos tantárgyi rendszert. A helyi sajátosságokra, a tanulók aktív, cselekvő tevékenységére épít a projektmódszer alkalmazásával, lehetőséget teremtve a tanulói kompetenciák széleskörű fejlesztésére.*

3.2. Iskolai értékelési rendszer

A nevelőtestület tagjai által alkalmazott **értékelési elemek bemutatása** – az iskolai adatbázis létrehozása. A **differentiált tanulásszervezési eljárás** és az ehhez kapcsolódó **értékelési formák** – a fejlesztő értékelés kialakítása, bevezetése – mindezek szerepe és hatása a lemorzsolódás csökkentésében.

3.3. MŰV-ÉSZ Tehetségfejlesztő Műhely

A **néptánc tanszakon tanuló diákok tehetséggondozását, fejlesztését szolgáló tevékenység-együttes**, melynek középpontjában a heti két órás tehetségfejlesztő foglalkozás áll. Ezt egészítik ki az egyéb, szabadidős programok, ahol a dústítás-gyorsítás-gazdagítás tovább folyik a kiválasztott táncosok körében.

3.4. A népzene tanszak zenei tehetségfejlesztő műhelye

Iskolánkban 2010 óta működik népzene tanszak, amely az alapfokú művészetoktatás keretein belül elsősorban a népi vonós és pengetős hangszerek oktatásával foglalkozik. **Célja** a hangszeres népzene elsajátításán és megismertetésén túl az iskola néptánc tanszakával való együttműködés **közös produkciók létrehozásával**, részvétel iskolai és városi rendezvényeken, valamint **önálló műsorok létrehozása**. A népzeneoktatás fontos eleme a **közös muzsikálás**, amely a legegyszerűbb hangszerek használatától kezdődően a több éves közös munkafolyamatokon át különböző szinteken valósulhat meg. A közös muzsikálás pedagógiai, pszichológiai hatása pedig rendkívül pozitív – a zenei készségek, képességek magasabb szintű kialakulása mellett a koncentráció, a figyelem megosztása, az alkalmazkodás, a tolerancia, az önismeret és kritikai érzék fejlődése, valamint a közösségformálás is folyománya ennek a tevékenységnek.

3.5. Tánc és mozgásművészeti osztály

A **program sajátosságát** elsősorban a megváltozott szemléletű és tananyagtartalmú táncos órák és az alapfokú művészeti iskolai órák adják. Ehhez rendeztük hozzá az osztály napirendjét: a negyedik óra után ebédelnek a

gyermek, ezt követően folytatódik a napjuk. A mindennapos testnevelés keretéből egy mozgás-előkészítő gimnasztika és egy néptánc órájuk van. Az alapfokú művészeti órájuk is emelkedik hetente 1 órával. **Sokkal koncentráltabb munkára képesek** az első diákjaink, egyáltalán nem érzik fárasztónak a heti beosztásukat. Gyorsabbak, precízebbek társaiknál. **A program alapját** a tánc- és mozgásművészet adja. A nyolcéves program tantervében átgondoltan és jelentős arányban helyez el az iskola művészeti és humán tárgyakat. A felsőbb évfolyamokon a gyerekek az életkorukhoz igazítva kapnak a tánc és mozgásművészeti, képzőművészeti, zenei, színházi és mozgóképpel kapcsolatos képzést. Az elmúlt két tanév tapasztalatainak bemutatása – előadás formájában.

4. A vállalt bázisintézményi feladatok

- **Intézményi jó gyakorlat bemutatása:** bemutató foglalkozás, előadás, műhelymunka keretében (MŰV-ÉSZ Tehetségfejlesztő Műhely, értékelési rendszer, Projekt7, Tánc- és mozgásművészeti osztály, Népzene tanszak zenei tehetségfejlesztő műhelye) – **táblázatban részletezve.**
- Tevékenységen alapuló **műhelymunkákat tart** annak érdekében, hogy a résztvevők megértsék és átéljék a foglalkozás témáját, annak tevékenységeit – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Konzultációt tart** az általa megpályázott tevékenységek, jó gyakorlatok megismertetéséhez – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Tréninget tart** az általa megpályázott tevékenységekhez szükséges pedagógus attitűd eléréséhez, képességek megszerzéséhez – **igény, illetve szükség szerint.**
- **Mini-Konferencia** szervezése a programszervezés, tehetségfejlesztés témában – 2 alkalommal. Az első alkalom résztvevői meghívásos, a második alkalom nyílt meghirdetésű.
- **Petőfi Hírlevél** működtetése: programok, események, módszertani kérdések, aktívabb iskolai kommunikáció: iskola/pedagógus-diák-szülő.
- Felkérés alapján, igény szerint **helyet biztosít** a POK által szervezett **pedagógus továbbképzések és további rendezvények számára.**

5. A vállalt bázisintézményi feladatok időrendben

	Időpont	Feladat a téma megjelölésével	Felelős	Intézményi munkatársak	Munka- forma	Szükséges eszközök, anyagok	Helyszín, max. létszám	Célcsoport	Keletkező dokumentumok
1.	2021. 08.31.	Bázisiskolai munkaterv ismertetése, elfogadása	Sipos Ferenc	Tanévnyitó értekezlet-nevelőtestület	Előadás, konzultáció	projektor, notebook, interaktív tábla, tollak	tanári szoba	nevelőtestület	jegyzőkönyv, Bázisiskolai munkaterv
3.	2021. 09. 09. 10.00-12.30	Egyeztető megbeszélés: Közösségfejlesztés – szabadidő szervezés – öntevékenység – önkéntesség – választott közösségek	Sipos Ferenc	intézmény-vezető	Előadás, tájékoztató, kerekasztal beszélgetés	notebook, tollak-csomagoló-papír	Fertőrákosi Barlang-színház	meghívott közművelődési szakemberek, néptánc-pedagógusok, együttes-vezetők	jegyzőkönyv, feljegyzés, jegyzetek, jelenléti ív
4.	Őszi Pedagógiai Napok (2021. 10. 01-15.) 2021. 10. 11. 16.00-18.00	A tánc- és mozgásművészeti osztály helye és szerepe a Petőfi Iskolában - az általános iskolában	Varjaskéri Anita, Pintér Judit, Sipos Ferenc	Fajkus Attila Szabóné Molnár Andrea Sipos Ferenc,	Előadás	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem (létszámtól függ)	Intézmény-vezetők, pedagógusok	Jelenléti ív, fotók, program POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettség-mérő lapok, feljegyzés, fotók)
5.	Intézményi tudásmegosztás – munkaközösségek hónapja programjai 2021. november-2022.	November - Alsós December - Idegen-nyelvi Január – természet-tudományi Február - Napközis Március - Innovációs/művészeti Április –	Sipos Ferenc	Szabó Zsuzsanna Varga-Kontor Andrea Friktonné Barkovics Judit Nagy Csilla Schnellbach	bemutató óra, óra-megbeszélés, előadás, workshop, tájékoztató, szakmai beszélgetés, konzultáció,	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem (létszámtól függ)	nevelőtestület, intézmény-vezetők, pedagógusok	Jelenléti ív, fotók, program, feljegyzés, jegyzetek,

BÁZISISKOLAI MUNKATERV 2021/2022

	május	Kommunikációs Május – alapfokú művészetoktatás		Tímea Varjaskéri Anita	műhelymunka				
6.	2021. november-2022. február	Innovációs munkaközösségi műhelymunka – (Petőfi tánc- és mozgásművészeti osztály)	Tóthné Németh Zsuzsanna	Nagy Csilla	műhelymunka	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem	Intézmény-vezetők, pedagógusok	Jelenléti ív, fotók, program POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettség-mérő lapok, feljegyzés, fotók)
7.	2022. január-március	Tánc- és mozgásművészeti osztályok (1-4. évfolyam) – tanulásszervezési eljárások	Sipos Ferenc, Varjaskéri Anita	Hart Enikő, Nagy Csilla	Előadás, konzultáció, reflexiók	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem (létszámtól függ)	Intézmény-vezetők, pedagógusok, néptánc-pedagógusok	Jelenléti ív, fotók, program POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettség-mérő lapok, fotók)
9.	Tavaszi Pedagógiai Napok 2022.	SMK Soproni Művészeti Kerekasztal – az iskolai művészeti nevelés, mint az életminőség javításának lehetősége	Sipos Ferenc	Fajkus Attila Szabóné Molnár Andrea, Varjaskéri Anita	Előadás, beszélgetés moderátorral	projektor, notebook	Liszt F. Kulturális és Konferencia Központ	Intézmény-vezetők, pedagógusok, néptánc-pedagógusok, közművelődési szakemberek, társművészetek szakemberei, Soproni Petőfi Színház	Jelenléti ív, fotók, program, sajtótájékoztató POK honlapról letölthető: dokumentációk (jelenléti ív, elégedettség-mérő lapok, fotók)
10.	2022. 06. 30.	Éves beszámoló elfogadása	Sipos Ferenc	Varjaskéri Anita, Fajkus Attila, Szabóné Molnár Andrea	beszámoló előadás	projektor, notebook, interaktív tábla	iskolai tanterem	nevelőtestület	Jelenléti ív, fotók, dokumentáció